



salesianos

MARÍA AUXILIADORA
ESCUELAS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



Nuestro modelo de PERSONA

Don Bosco respondió a las necesidades de la juventud de su época, desde la acogida, la presencia y la entrega. La escuela salesiana, quiere continuar dando respuesta actualizada a las necesidades de los jóvenes, manteniéndonos fieles a los elementos esenciales del Sistema Preventivo. Para ello, se opta por **fortalecer elementos propios**, como la apertura a la Fe, la creatividad y la capacidad de adaptación, estos últimos puestos en valor desde distintas instituciones internacionales como **prioritarios para el desarrollo de la ciudadanía del siglo XXI**.

Hace ya algunos años, que las escuelas de la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora están inmersas en un **proceso de actualización pedagógico y pastoral**, para dar respuesta a los nuevos retos y necesidades del contexto actual: avances tecnológicos, cambios hacia economías basadas en el conocimiento y el aumento de la necesidad de nuevas competencias para adaptarse a un mundo globalizado en rápido y continuo cambio.

Este proceso de renovación pedagógica y pastoral tiene por finalidad actualizar nuestra propuesta educativa reforzando así el compromiso como educadores con el Carácter Propio de las Escuelas Salesianas, las dimensiones del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano y el Modelo de Persona a educar. Con ello, pretendemos que nuestros jóvenes tengan más y mejores oportunidades para llegar a ser buenos cristianos, ciudadanos comprometidos, aprendices potentes y trabajadores competentes.

Al mismo tiempo, la investigación de las ciencias de la educación sobre cómo aprenden mejor las personas se ha desarrollado de manera significativa, demostrando nuevos principios psicopedagógicos que invitan a las escuelas a repensar qué se enseña, cómo se enseña y cómo se evalúa el aprendizaje. En nuestras escuelas, se inició pues, un proceso de transformación para pasar de un paradigma centrado en la enseñanza a un paradigma centrado en el aprendizaje, en el que la alumna y el alumno sean el centro del proceso y cuya finalidad es su educación en base a un modelo que describe su formación integral.

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de admirar, disfrutar y agradecer lo que Dios ha puesto en nuestro camino: las personas, la naturaleza, el silencio, los gestos solidarios... para vivir con **gozo** el afecto de las personas; establecer relaciones de **amistad** sincera y **fraterna**; experimentar que la auténtica alegría es fruto del compromiso con el trabajo bien hecho de cada día, participando proactivamente en la organización y desarrollo de actividades educativo-pastorales, poniendo en juego todas sus cualidades y recursos personales, desarrollando así un **optimismo** maduro y contagioso.

AMISTAD, COMPROMISO, ESPERANZA, OPTIMISMO, ALEGRÍA, SEGURIDAD, AUTOESTIMA, BONDAD, FELICIDAD, SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA

■ **Estad siempre alegres en el Señor**; os lo repito, estad alegres. Que todo el mundo os conozca por vuestra bondad (...).

Flp 4, 4-5

■ Para nosotros la base de toda santidad consiste en **estar siempre alegres**. (VI, 356).
 ■ Muéstrate siempre alegre, pero **que tu sonrisa sea sincera**. (VI, 697).
 ■ ¡Mi mayor satisfacción es **verte alegre!** (IX, 627). Para ejercer una **influencia benéfica** entre los niños, es indispensable participar de sus alegrías. (XII, 207).

- Cercanía al alumnado en palabras y hechos. Que sean conscientes de que cuentan con nosotros
- Familiaridad en el tratado con todos los chavales
- Desarrollar en el alumnado un sentido positivo de la vida
-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de preguntarse sobre el **sentido de la vida** mediante la educación de la interioridad, el descubrimiento y **vivencia de los valores evangélicos** y la integración de la dimensión trascendente en su **proyecto de vida** para favorecer el encuentro personal con **Jesucristo**, viviendo esta experiencia de manera compartida en Comunidad como miembros de la **Iglesia**.

PERDÓN, RESPETO, AMOR, CARIDAD, GRATITUD, RESPONSABILIDAD, ESPERANZA, HONESTIDAD, LEALTAD, AMABILIDAD, JUSTICIA, COMPROMISO, SACRIFICIO, COHERENCIA, MISERICORDIA, FE

■ Por la gracia, en efecto, habéis sido salvados mediante la fe; y esto no es algo que venga de vosotros, sino que es un **don de Dios**.

Ef 2, 8

■ (...) Sé un **modelo para los creyentes**, por tu palabra, tu conducta, tu caridad, tu fe y tu pureza.

1 Tim 4, 12

■ Para vencer en las **pruebas más duras** se requiere mucha fe en Dios. (VII, 319)

■ **Fe y oración**, he aquí la mejor arma y nuestro apoyo. (XV, 805)

■ **Dios no abandona** jamás a ninguno. (V, 160)

■ Si hubiese tenido cien veces **más fe** de la que tengo, hubiera hecho cien veces más de lo que hice. (XVIII, 587)

■ Es más cristiano **encender una cerilla**, que maldecir las tinieblas. (BAC. 10)

- Favorecer el primer anuncio
- Dar oportunidad de vivir y celebrar la fe con sencillez y cercanía
- Vivir al son de los tiempos litúrgicos
- Aprovechar el contexto de la clase de Religión
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de descubrir cuál es el **sentido de su vida** a partir de un profundo nivel de **autoconocimiento** y vivir conforme a su **vocación**, a unas motivaciones, unas metas y unos **valores**, respondiendo así a la llamada de Dios.

COMPROMISO, COHERENCIA, SACRIFICIO, PACIENCIA, HUMILDAD, RESPONSABILIDAD, LIDERAZGO, AUTOESTIMA, VOCACIÓN, ACEPTACIÓN, DESAFÍO, FORMACIÓN, PERSEVERANCIA, REFLEXIÓN, MOTIVACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN

■ Es cierto, hermanos, que habéis sido llamados a la libertad. Pero no toméis la libertad como pretexto para vuestros apetitos desordenados; antes bien, haceos esclavos los unos de los otros **por amor**. Pues toda la ley se cumple, si se cumple este precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo.

Gal 5, 13-15

■ (...) Los **frutos del Espíritu** son: amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio de sí mismo. No hay ley frente a esto.

Gal 5, 22-23

■ Procura repartir las ocupaciones de tal modo que nadie esté sobrecargado de **responsabilidades**, y que cada uno cumpla físicamente aquellos encargos que le fueron encomendados. (Manual del Director, 187).

■ El **trabajo** y la **templanza** harán florecer nuestra sociedad. (X, 102)

■ **Trabajemos sin cesar** y haremos mucho bien. (XI, 169)

■ Los que verdaderamente quieren llegar a ser algo grande, necesariamente tienen que comenzar desde muy jóvenes a abrazar **el camino de la virtud**. (VI, 99)

- Favorecer la reflexión entre nuestros alumnos
- Enseñarles a escribir su propio proyecto de vida
- Educar en valores y enseñarles a convertirlos en principios morales
- Desarrollar en ellos la sensibilidad ante las injusticias y las desigualdades
-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Abierta a otras culturas y costumbres, capaz de comprender el mundo y actuar responsablemente con **criterios de justicia y solidaridad** según los principios y valores del **Evangelio**, con especial compromiso con los más necesitados, para participar en la transformación de la Sociedad y en el cuidado de la “Casa Común”.

JUSTICIA, SOLIDARIDAD, COMPROMISO, IMPLICACIÓN, GENEROSIDAD, SENSIBILIDAD, ACTITUD, PERSEVERANCIA, INICIATIVA, DISPONIBILIDAD, COHERENCIA, MOTIVACIÓN, VOCACIÓN, VALENTÍA

■ No os acomodéis a los criterios de este mundo; al contrario, transformaos, renovad vuestro interior, para que podáis descubrir cuál es la voluntad de Dios, qué es lo bueno, lo que le agrada, lo perfecto.

Rom 12, 2

■ En conclusión, sed todos de un mismo sentir, compasivos, fraternales, misericordiosos y de espíritu humilde

1 Pe 3, 8

■ Es más importante una **virtud constante**, que las gracias extraordinarias. (VI, 979)

■ No podremos nunca pretender que nuestros dependientes **practiquen la virtud** que nosotros no ejercitamos. (X, 1105)

■ La **buena educación** es el germen de muchas virtudes. (VI, 211)

■ ¡Ánimo! Todo pasa, sólo Dios queda. **Ama tu trabajo** y no dejes de cumplir tu deber cada día. (P.M.1)

■ Trabajemos con fe, **practicando nosotros mismos** lo que recomendamos a los demás. (X, 992)

■ Desarrollar la solidaridad a diferentes niveles y con distintos grados de compromiso.

■ Hacer que nuestros colegios sean significativos para el entorno, implicándonos en su mejora a través de metodologías como Aprendizaje-Servicio (APS)

■ Favorecer experiencias de voluntariado social

■



RAZÓN

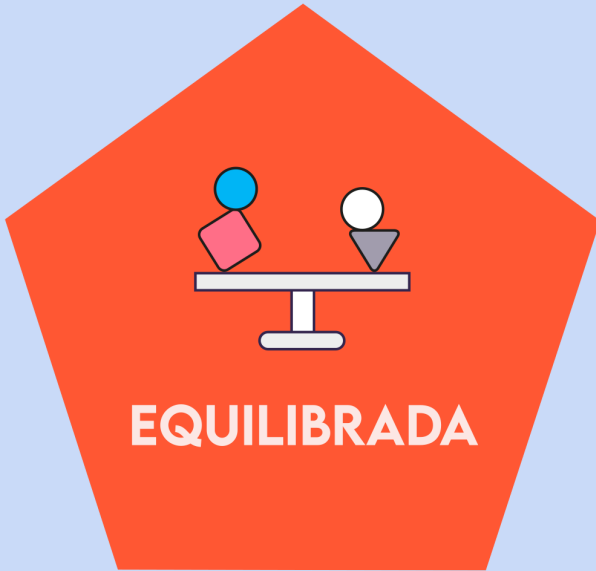
RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de conocerse, aceptarse y quererse a sí misma y las demás personas, para desarrollar su **autoestima**, llegar a ser una persona equilibrada, **resiliente**, **feliz**, preparada para desarrollar al máximo su talento personal y establecer con las demás personas unas relaciones plenas.

AUTOESTIMA, RESILIENCIA, FELICIDAD, AUTOCONTROL, AUTOCONOCIMIENTO, ECUANIMIDAD, MADUREZ, REFLEXIÓN, RESPETO

■ Os digo, además, a todos y cada uno de vosotros, en virtud de la gracia que Dios me ha confiado, que no os estiméis más de lo debido; que cada uno se estime en lo justo, conforme al grado de fe que Dios le ha concedido.

Rom 12, 3

■ Y el segundo es semejante a éste: amarás a tu prójimo como a ti mismo.

Mt 22, 39

■ Os recomiendo que tengáis en cuenta vuestra salud, atended vuestro trabajo, pero cuidaos de no perder la **templanza**, y todo resultará mejor. (XVIII, 244)

■ Templanza y trabajo son los dos mejores **custodios de la virtud**. (XV, 460)

■ La primera felicidad de un niño es **saber que es amado**. (IV, 455)

- Dar oportunidades para la reflexión y el autoconocimiento
- Acompañar a los jóvenes en su proceso de madurez
- Impartir justicia en los problemas de convivencia que surjan y tratar de ser razonables
-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de ser **sensible a la realidad y necesidades** del resto de las personas para contribuir a un mundo mejor; de desarrollar una **escucha activa** para comprender los puntos de vista de los demás; de reconocer, expresar y valorar positivamente las fortalezas y logros de los demás para promover **actitudes positivas**; de respetar y **saber relacionarse** con todos para valorar la diversidad como una gran oportunidad de enriquecimiento personal y social.

GENEROSIDAD, SENSIBILIDAD, ALTERIDAD, RESPETO, RELACIÓN, MADUREZ, BONDAD, ACEPTACIÓN, CARIDAD, SOLIDARIDAD

■ No hagáis nada por rivalidad o vanagloria; sed, por el contrario, humildes y considerad a los demás superiores a vosotros mismos. Que no busque cada uno sus propios intereses, sino los de los demás.

Flp 2, 3s

■ Un mandamiento nuevo os doy: que os améis los unos a los otros; que como yo os he amado, así también os améis los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os tenéis amor los unos a los otros.

Jn 13, 34s

■ **Demos bastante** si queremos conseguir mucho. (BAC, 745)

■ Para trabajar con éxito, téngase **caridad en el corazón** y paciencia en la ejecución. (XVI, 32)

■ Las obras no son de caridad cuando se hacen por **interés**. (VI, 371)

■ **Súfrelo todo**, con tal que no te olvides de la caridad. (XIII, 881)

■ La **caridad** no distingue razas, no mide distancias ni prefiere lugares. (XVIII, 237)

- Educar la generosidad y solidaridad, el respeto y el voluntariado
- Desarrollar en nuestro alumnado la sensibilidad ante el dolor ajeno
- Premiar actitudes que promuevan la alteridad
-



RAZÓN

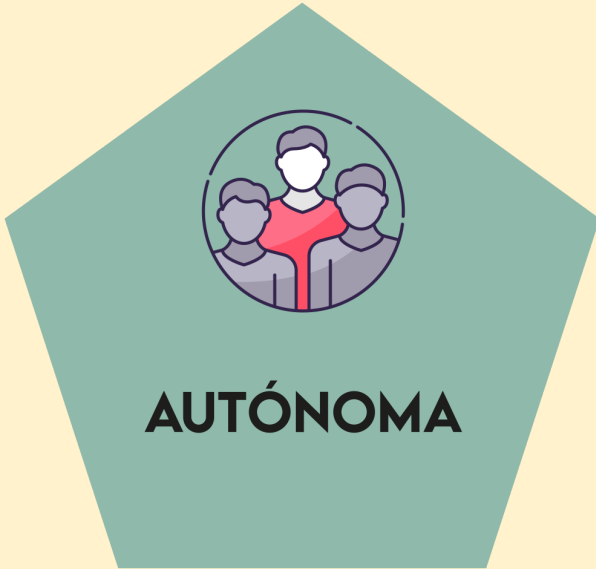
RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



AUTÓNOMA

■ Capaz de **governarse** a sí misma con motivación espontánea y reflexión, de acuerdo con unos **valores**, considerando las opciones disponibles y previendo las consecuencias, construyéndose a sí mismo como una persona **perseverante** con iniciativa y **motivada para aprender** a lo largo de la vida.

INDEPENDENCIA, AUTOCONOCIMIENTO, ESPONTANEIDAD, REFLEXIÓN, AUTOCONCIENCIA, PERSEVERANCIA, MOTIVACIÓN, LIBERTAD, VOCACIÓN, VALENTÍA

■ Para que seamos libres, nos ha liberado Cristo. Permaneced, pues, firmes y no os dejéis someter de nuevo al yugo de la esclavitud

Gal 5, 1

■ “Todo me está permitido”, dicen algunos. Sí, pero no todo es conveniente. Y aunque todo me sea lícito, no me dejaré dominar por nada

1 Cor 6, 12

■ Para lograr disciplina entre los jóvenes, no sirven ni la ira ni los ímpetus momentáneos; se requiere una gran **paciencia**, o sea, **constancia, perseverancia y sacrificio**. (XII, 475)

■ Trata de **aprender** aquellas cosas de las cuales no tengas que arrepentirte en tu vejez. (VII, 581)

■ Creedme que es una gran fortuna **aprender con experiencias ajenas**. Tener que aprender por experiencia propia es una desgracia. (XII, 365)

■ Favorecer el crecimiento personal, la autoestima y la perseverancia en el aula y con el acompañamiento.

■ Acompañar el proceso vocacional de cada uno para encontrar la motivación que le lleve a una vida entregada y feliz

■ Extender el gusto por el saber, la cultura, el esfuerzo, el perfeccionismo, la responsabilidad...

■



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de aproximarse a conocer, comprender y **valorar críticamente** el mundo y la sociedad, sus elementos culturales, religiosos, filosóficos, conocimientos científicos, estéticos y técnicos. Abierta al **diálogo** y el **encuentro**, con el objeto de transmitir, conformar y expresar de manera personal o en grupo diferentes producciones desde la reflexión, innovación y transformación.

AUTOCONCIENCIA, INTELIGENCIA, DIÁLOGO, CAPACIDAD CRÍTICA, REFLEXIÓN, RACIONALIDAD, PERSEVERANCIA, MADUREZ, COMPROMISO, PRUDENCIA, TEMPLANZA

■ Que os robustezca con la fuerza de su Espíritu, de modo que crezcáis interiormente

Ef 3, 16

■ Lámpara del Señor es el espíritu del hombre que escudriña lo más profundo de su ser.

1 Cor 11, 1

■ Quien tiene **paz en su conciencia**, lo tiene todo. (XI, 248)

■ No basta saber las cosas, es necesario **practicarlas**. (XVII, 630)

■ Reflexiona y piénsalo con calma antes de resolver un asunto de importancia; y **en caso de dudas**, determina lo que creas que sea para la mayor gloria de Dios. (VII, 524)

■ Enseñar a analizar la realidad y a extraer conclusiones con una mirada crítica y una actitud constructiva.

■ Emplear rutinas de pensamiento aplicables a la realidad que nos rodea.

■ Enseñarles a escribir sus propias opiniones y pensamientos, a defender su postura y argumentarla.

■

■



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



■ Capaz de **exteriorizar y compartir coherente y eficazmente** conocimientos, informaciones, opiniones y emociones en contextos diversos y plurilingües; manejando las diferentes posibilidades pragmáticas, discursivas, iconográficas y audiovisuales, haciendo un **uso adecuado y responsable** de los canales a su alcance.

COHERENCIA, EFICACIA, ADECUACIÓN, ORATORIA, PLURILINGÜISMO, MADUREZ, LIDERAZGO, COHESIÓN, AUTODOMINIO, AUTOCONFIANZA, EMPATÍA, INTELIGENCIA, RESPETO, HUMILDAD, AUTOESTIMA, PRUDENCIA

■ Toda Escritura ha sido inspirada por Dios, y es útil para enseñar, para persuadir, para reprender, para educar en la rectitud.

2 Tim 3, 16

■ Yo les suscitaré en medio de sus hermanos un profeta como tú; pondré mis palabras en su boca y él les dirá todo lo que yo le mande.

Dt 18, 18

■ Cuando se habla al pueblo, es necesario que el pueblo **nos entienda**. (BAC. 36)

■ Al mandar, empléense siempre expresiones y **palabras de caridad y de mansedumbre**. Las amenazas, la ira y sobre todo la violencia, estén siempre ausentes de tu hablar y de tus acciones. (Manual del Director, 189)

■ Sobre **Dios** piensa según te dicte la fe; de tu **prójimo**, según te inspire la caridad, de ti, con humildad. De Dios habla siempre con veneración; del prójimo, como quisieras que hablaran de ti; **de tu persona**, habla con humildad o mejor calla. (III, 614)

- Enseñar a leer y escribir bien.
- Enseñar a hablar y escuchar bien.
-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



PARTICIPATIVA

■ Capaz de **cooperar y trabajar en equipo** aplicando y desarrollando las habilidades sociales, las herramientas de gestión de conflictos y de negociación, así como la gestión del cambio, para convertirse en una persona **activa socialmente**.

COMPROMISO, COHERENCIA, SACRIFICIO, PACIENCIA, HUMILDAD, RESPONSABILIDAD, LIDERAZGO, AUTOESTIMA, VOCACIÓN, RESPETO, ACEPTACIÓN, DESAFÍO, FORMACIÓN, VALENTÍA

■ Porque así como en un solo cuerpo tenemos muchos miembros y no todos los miembros tienen una misma función, así también nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo al quedar unidos a Cristo y somos miembros los unos de los otros.

Rom 12, 4s

■ Vivid en armonía unos con otros y no seáis altivos, antes bien poneos al nivel de los sencillos. Y no seáis autosuficientes.

Rom 12, 16

■ Para ejercer una influencia benéfica entre los niños, es indispensable **participar de sus alegrías**. (XII, 207)

■ Procura repartir las ocupaciones de tal modo **que nadie esté sobrecargado** de responsabilidades, y que cada uno cumpla físicamente aquellos encargos que le fueron encomendados. (Manual del Director, 187)

■ Para **hacer el bien** se necesita valor, estar dispuesto a sufrir cualquier mortificación, no hacer sufrir nunca a nadie, ser siempre amable. (III, 52)

■ Cuando se trate de hacer el bien, no te fijas en ningún **interés material**. (XIII, 286)

- Favorecer actividades de amplia acogida en donde todos puedan participar y sentirse protagonistas.
- Animar a que el alumnado se implique en actividades más allá del aula y lo estrictamente académico.
- Transmitir la importancia que tiene implicarse en los proyectos para procurar el mejor resultado.
-



RAZÓN

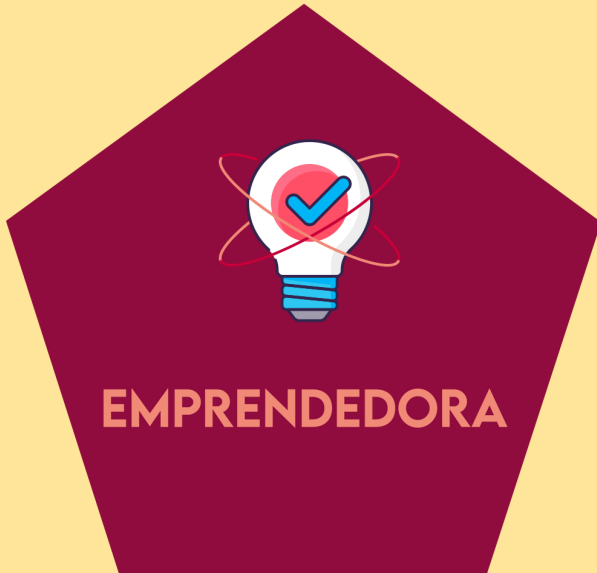
RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



EMPRENDEDORA

■ Capaz de **transformar las ideas en objetivos y planes de acción** con la finalidad de ser un agente implicado/involucrado de cambio social. Dinámica con capacidad de **liderazgo**.

CREATIVIDAD, COMPROMISO, COHERENCIA, SACRIFICIO, PACIENCIA, FORMACIÓN, RESPONSABILIDAD, LIDERAZGO, AUTOESTIMA, VOCACIÓN, ACEPTACIÓN, DESAFÍO, PERSEVERANCIA, REFLEXIÓN, MOTIVACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN, HUMILDAD, CURIOSIDAD, CAPACIDAD CRÍTICA

■ Yo, hermanos, no me hago ilusiones de haber alcanzado la meta; pero, eso sí, olvidando lo que he dejado atrás, me lanzo de lleno a la consecución de lo que está delante.

Flp 3, 13

■ Lo que hagáis, hacedlo con el mayor empeño, buscando agradar al Señor y no a los hombres.

Col 3, 23

■ **Por mucho que nos critiquen** sigamos con nuestro trabajo adoptando el siguiente sistema y precioso lema: obrar bien y dejar a la gente que hable. (XII, 286)

■ Para que nuestras obras sean meritorias: expongamos la verdad, ciñámonos a los hechos, y no entremos nunca en polémicas. (XIII, 883)

■ Las buenas obras es mejor hacerlas **cuanto antes**. (XV, 601)

■ Fomentar el liderazgo positivo y educar a los que tienen talento para ello.

■ Ofrecer oportunidades para que los alumnos apliquen todo lo que han aprendido en proyectos multidisciplinares que procuren solucionar problemas de la vida real.

-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO MODELO DE PERSONA



TECNOLÓGICAMENTE ADAPTADA

■ Capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera **segura, responsable, creativa, colaborativa y crítica**; buscando, seleccionando y tratando la información para transformarla en conocimiento, autonomía en el aprendizaje, ciudadanía activa y orientada a una mayor preparación para su desarrollo profesional y haciendo un **uso racional** de la tecnología en su tiempo libre.

VALENTÍA, CAPACIDAD CRÍTICA, SEGURIDAD, RESPONSABILIDAD, CREATIVIDAD, COOPERACIÓN, RACIONALIDAD, CURIOSIDAD, EMPATÍA, SENSIBILIDAD, COHERENCIA, RESPETO, INTUICIÓN, CAUTELA, PRUDENCIA

■ En cualquier caso, que todo se haga con orden y decencia

1 Cor 15, 22

■ Entrad por la puerta estrecha, porque es ancha la puerta y espacioso el camino que lleva a la perdición, y son muchos los que entran por él. En cambio es estrecha la puerta y angosto el camino que lleva a la vida, y son pocos los que lo encuentran.

Mt 7, 13s

■ Esforcémonos en **adaptarnos** a nuestro tiempo. (XVI, 416).

■ El fin que se propone la Congregación Salesiana con sus escuelas-talleres, es educar y formar a sus alumnos de modo que, al salir de nuestras casas, después de haber terminado su aprendizaje, sepan un **oficio** con que ganarse honradamente el pan, estén **bien instruidos en la religión** y posean los **conocimientos científicos** convenientes a su condición. (BAC. 29).

- Fomentar la utilización de las tecnologías en el aula de manera positiva y responsable.
- Ofrecer una imagen positiva de la tecnología, sin obviar sus peligros.
- Poner las tecnologías al servicio de los demás, como medio para la solución de problemas.
-
-



RAZÓN

RELIGIÓN

AMOR

HONRADOS CIUDADANOS

BUENOS CRISTIANOS

NUESTRO PROPÓSITO

Educar soñando 
un mundo mejor

Nuestra razón de ser, como Salesianos, es **educar**, con toda la fuerza que el término tiene y con todos los matices que nuestro carisma, ideario y modelo han aportado a lo largo de nuestra historia, resumidos en nuestro Sistema Preventivo.

Educar **soñando**, porque el sueño es la herramienta con la que Don Bosco transmitió tantos porqués en su vida. Un soñador con los pies en tierra, que abordó el reto de mejorar las condiciones de vida de los jóvenes de su tiempo, abandonados a su suerte, para transformar así la sociedad.

Por eso, nuestro propósito es educar soñando **un mundo mejor** con la fuerza del Evangelio. Ésta es nuestra misión: educar evangelizando y evangelizar educando. Misión que asumimos en cuanto que Iglesia y la desarrollamos por y para bien de la infancia y la juventud.

Educar a los jóvenes, en definitiva, *“para que tengan vida y vida en abundancia”* (Jn 10,10) poniéndonos al servicio de los demás, especialmente los que más necesitan. Y en esa transferencia, contribuimos a construir un mundo mejor, que no es otro que el *“Reino de Dios y su justicia”* (Mt 6,33).

ODS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p>	 <p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p>	 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	<p>Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p>
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	<p>Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p>	 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	<p>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>
 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>Reducir la desigualdad en y entre los países</p>	 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	<p>Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p>	 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	<p>Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>
 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	 <p>14 VIDA SUBMARINA</p>	<p>Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p>	 <p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	<p>Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad</p>
 <p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<p>Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas</p>	 <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	<p>Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>		

OLS

OBJETIVOS DE LA LAUDATO SI

