

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Francés I

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
PARODI RICO, ALICIA		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
01/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (se realizarán actividades variadas donde poder valorar el nivel en cada una de las competencias), tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.
- Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes: comprensión oral (20%), comprensión escrita (20%), expresión oral (20%), expresión escrita (20%), gramática (20%).
- Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.
 - Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.
 - **Absentismo en BACHILLERATO:** Un porcentaje igual o superior al 20% de faltas de asistencia o retrasos **injustificados** a las sesiones de la asignatura en cada evaluación, supondrá la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1 y Art. 108.2), que tendrá que realizar pruebas específicas para aprobar. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo un 6 en la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así proporcionalmente hasta 60%=5). En caso de ausencia **justificada** a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha y modo en que el profesor considere oportunos. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.
 - La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
 - Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.
 - En **Bachillerato**, habrá un examen final en cada evaluación de cada una de las materias que se indiquen. Este examen supondrá como máximo el 60% de la nota de la evaluación. Para la realización de estos exámenes se diseñará un horario especial.
 - La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACIÓN FINAL

- En **Bachillerato**, el alumnado aprobado tendrá la oportunidad de realizar una serie de actividades para subir nota. Cada departamento determinará la forma de realización de dichas actividades y su secuenciación. Se podrá sumar hasta un 10% adicional a la nota media final del curso.

4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos de bachillerato que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria final tendrán derecho a una evaluación extraordinaria en las fechas que se determinen. Dicha evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los contenidos mínimos del curso en la que habrá que obtener al menos un 4,5 para superar la asignatura. Se podrá obtener como máximo un 6 si el alumno consiguiera un 8 o más en la recuperación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

A continuación, se establecen los porcentajes que se aplicarán en cada una de las pruebas:

- Gramática y vocabulario 20%. Se realizarán pruebas escritas con los contenidos gramaticales y de vocabulario de cada tema.
- Expresión oral 20%
- Expresión escrita 20%
- Comprensión oral 20%
- Comprensión escrita 20%

Para cada una de las pruebas se realizará un trabajo práctico que será evaluado mediante una rúbrica.

Recuperación de pendientes

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qualitas revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. En **Bachillerato** los alumnos dispondrán de dos convocatorias (*ordinaria* y *extraordinaria*). La primera de ellas podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2). La convocatoria *extraordinaria* se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

Bloque 1: Lengua y uso

Bloque 2: Estrategias comunicativas

Bloque 3: Cultura y sociedad

TEMPORALIZACIÓN

Distribución de unidades en las tres evaluaciones previstas para el curso:

Unité 1-2

Unité 3-4

Unité 5-6

Actividades y proyectos

Otras actividades

Los alumnos asistirán a una obra teatral en lengua francesa dentro del propio centro.

Actividades en torno al Día de Europa.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

La herramienta fundamental es el libro de texto Nouvelle Génération A2-B1 de la ed. Santillana.