

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Inglés I

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
MARTÍNEZ MONCHO, JUAN JOSÉ		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
23/10/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

- En cada evaluación habrá un examen final (en el horario establecido) que puntuará un máximo del 60 % de la evaluación (actualmente establecido en 40%).
- La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones; dicha calificación será tomada del boletín de notas.
- En caso de suspender la tercera evaluación, se tendrá suspendido el curso. Para recuperar existirá una nueva oportunidad en la convocatoria extraordinaria.
- La evaluación del curso será continua asumiendo que los contenidos de la 1ª evaluación se acumulan (y recuperan) en la 2ª y todos los del curso en la 3ª. Es decir, si se aprueba una evaluación, se recupera/n la/s anterior/es y en el boletín figurará la nota de 5 en la/s evaluación/es recuperada/s.
- El alumnado aprobado tendrá la oportunidad de subir nota mediante el global de la 3ª evaluación. Se sumará hasta el 10% la nota media del curso como máximo siempre y cuando el alumno iguale o supere su nota media aritmética de las tres evaluaciones.

1. EVALUACIÓN INICIAL Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia del curso anterior. A partir de esta prueba se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.
- La 3ª evaluación tendrá carácter final, ya que la evaluación será continua, asumiendo que los contenidos de la 1ª evaluación se acumularán y recuperarán en la 2ª y todos los contenidos del curso en la 3ª. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.
 - Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de los diferentes instrumentos de evaluación. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,50 equivaldrá a 5 y un 4,40 a un 4.
 - Un porcentaje igual o superior al 20% de faltas de asistencia o retrasos a las sesiones de la asignatura en cada evaluación, justificado o no, supondrá la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1), que tendrá que realizar pruebas específicas para aprobar. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo un 6 en la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así proporcionalmente hasta 60%=5). En caso de ausencia justificada a un examen, se repetirá la prueba en la fecha que el profesor considere oportuna. (Si se trata de un examen parcial, puede no repetirse y la proporción de la nota se añadirá al examen final de la evaluación).
 - En caso de ausencia no justificada (así como de intento de copia), la calificación de dicha prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios dictaminará cuándo la ausencia es justificada o no.
 - La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
 - Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.
 - En bachillerato se habilitará un periodo de 3 días de examen al final de cada evaluación.

3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA Aquellos alumnos que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria final tendrán derecho a una evaluación extraordinaria en las fechas que se determinen. Dicha evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los contenidos mínimos del curso en la que

habrá que obtener al menos un 5 para superar la asignatura. Se podrá obtener como máximo un 6 si el alumno consiguiera un 8 o más en la recuperación.

A continuación, se establecen los porcentajes que se aplicarán en cada una de las pruebas:

- Gramática y vocabulario (Use of English) 30%
- Expresión oral (Speaking) 10%
- Pronunciación 5%
- Práctica Comentario de texto (Reading o Writing) 10%
- Comprensión oral (Listening) 5%
- Comprensión y expresión escrita (Reading & Writing / Comentario de Textos) 40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Durante la evaluación se realizarán diferentes pruebas escritas: exámenes de gramática que consistirán en escribir y completar oraciones utilizando los tiempos verbales estudiados, contestar preguntas, cloze, definir palabras, completar oraciones con vocabulario, así como pruebas de comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita también. Todos los ejercicios mencionados con anterioridad se trabajan previamente en clase a lo largo de las evaluaciones. También se realizan otras actividades como la confección de pósters, lectura, actividades de comprensión oral y escrita y de creatividad de los libros de lectura,... Estas pruebas comprenden los contenidos conceptuales y procedimentales anteriormente citados y serán fundamentales para superar la asignatura.

Recuperación de pendientes

“procedimiento para los alumnos con un área pendiente”

A. Dirección Pedagógica elabora un documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación. Como sólo hay un profesor de música en ESO y BTO, será él el encargado del seguimiento y realización de las pruebas de recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. Los alumnos disponen de dos convocatorias (“ordinaria” y “extraordinaria”). La primera de ellas podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así lo hará constar en el anexo 2). La convocatoria “extraordinaria” se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

Bloques de contenidos

Bloque 1: Comprensión oral

Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción

Bloque 3: Comprensión de textos escritos.

Bloque 4: Producción de textos escritos: expresión e interacción

Bloque 5: Elementos transversales de la materia

Temporalización

1ª Eval

Units 1,2, 3

2ª Eval

Units 4, 5, 6

3ªEval

Units 7, 8.

Actividades y proyectos

Otras actividades

Durante el curso los alumnos asisten a una obra de teatro en inglés o a una charla cultural.

También en ocasiones especiales como el Día de Europa se organizan actividades temáticas.

Se integra en el aula la simulación de pruebas de Cambridge para preparar exámenes oficiales.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Las aulas están dotadas de recursos digitales y audiovisuales para el desarrollo normal de las sesiones. El material de alumnos y profesores está totalmente digitalizado y se completa con actividades interactivas. El uso de la pizarra digital es cotidiano así como el aprovechamiento de las pantallas para muestras de video. Tenemos a nuestra disposición aulas de informática con puestos individuales para el mejo desarrollo de los proyectos.