

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Filosofía

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
PEÑA TRAPERO, DANIEL AITOR		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
05/10/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase a través de actividades y pruebas escritas, tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes: La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de la siguiente baremación:

- 1.- Proceso de Aprendizaje (10%),
- 2.- Pruebas escritas y trabajos (50%),
- 3.- Examen Global (40%).

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de los diferentes instrumentos de evaluación. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

Un porcentaje igual o superior al 20% de faltas de asistencia o retrasos a las sesiones de la asignatura en cada evaluación, justificado o no, supondrá la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1), que tendrá que realizar pruebas específicas para aprobar. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo un 6 en la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así proporcionalmente hasta 60%=5). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no

justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Se habilitará un periodo de 3 días de examen al final de cada evaluación y habrá un examen final en cada evaluación de cada una de las materias que se indiquen. Este examen supondrá como máximo el 60% de la nota de la evaluación. Para la realización de estos exámenes se diseñará un horario especial.

La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACION FINAL

- La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

- El alumnado aprobado tendrá la oportunidad de realizar una serie de actividades para subir nota. Cada departamento determinará la forma de realización de dichas actividades y su secuenciación. Se sumará hasta el 10% de la nota media del curso como máximo.

4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria final tendrán derecho a una evaluación extraordinaria en las fechas que se determinen. Dicha evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los contenidos mínimos del curso en la que habrá que obtener al menos un 4,5 para superar la asignatura. Se podrá obtener como máximo un 6 si el alumno consiguiera un 8 o más en la recuperación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (40%). Se trata de actividades variadas como trabajos de comprensión de texto, exposición en clase, disertaciones filosóficas, en ellos se evalúa la capacidad de reflexión, estructura, cantidad, calidad, participación en grupo

2. EXAMEN GLOBAL (50%). En el se evalúa los contenidos del trimestre suele tener 2 partes una tipo test que tiene un valor del 50% y otra de desarrollo con un valor del 50%

3. PROCESO DE APRENDIZAJE Y ELEMENTOS TRANSVERSALES (10%). En ellos se evalúa, la participación, el interés mediante observación directa. Se valoran trabajos de profundización con lecturas y experiencias APS.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura si superan la 1a y 2a evaluación del curso actual. En caso de no aprobar o de que la asignatura no exista en el curso siguiente, se realizará una prueba a lo largo de la 3a Evaluación. El profesor facilitará los contenidos y la fecha de dicha prueba al alumno y a la familia. En caso de no superar esta prueba, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria.

Procedimiento para los alumnos con un área pendiente.

A. Dirección Pedagógica elabora un documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. Los alumnos disponen de dos convocatorias ("ordinaria" y "extraordinaria"). La primera de ellas podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así lo hará constar en el anexo 2). La convocatoria "extraordinaria" se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS

- 1.- Examinando la vida
- 2.- ¿Existe el conocimiento Objetivo?
- 3.- La ética y las nuevas tecnologías
- 4.- ¿Existe la realidad?
- 5.- La entropía y el orden del mundo
- 6.- Cultura y consumo en la sociedad actual
- 7.- ¿Libertad?...
- 8.- ¿Es ético viajar en avión?
- 9.- El filósofo-rey
- 10.- De gustibus non est disputatum

11.- ¿Que papel tiene la verdad en la comunicación?

TEMPORALIZACION

PRIMERA EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad 1. Filosofía: sentido e historia

Sesión 0. Presentación de la asignatura.

Sesión 1. Aproximación al concepto de filosofía.

Sesión 2. ¿De dónde surge la Filosofía?

Sesión 3. Filosofía y experiencia humana. Sentido y necesidad de la filosofía. Escándalo y vigencia

Sesión 4. La Filosofía y su historia I. Eje cronológico

Sesión 5. La Filosofía y su historia II

Sesión 6. Ramas de la filosofía. La Filosofía y otras disciplinas

Sesión 7. Instrumento de evaluación. Síntesis y comentario de texto.

Unidad 2. El problema filosófico del conocimiento

Sesión 1. El acceso del ser humano a la realidad.

Sesión 2. La teoría del conocimiento

Sesión 3. La verdad I

Sesión 4. La verdad II

Sesión 5. Criterios para reconocer la verdad

Sesión 6. Los límites del conocimiento

Sesión 7. Instrumento de evaluación. La posverdad y las fake news

Unidad 3. La filosofía de la ciencia

Sesión 1. ¿Qué es la ciencia?

Sesión 2. Características de la ciencia ¿Qué pretende la ciencia?

Sesión 3. El conocimiento científico

Sesión 4. El método científico

Sesión 5. El optimismo científico y sus límites

Sesión de Repaso

Sesión 6. Ciencia, tecnología y sociedad

Sesión 7. Instrumento de evaluación. Comentario de texto sobre la ciencia

Unidad 4. La explicación metafísica de la realidad

Sesión 1. Instrumento de evaluación. El hombre light
Sesión 2. La metafísica y el estudio del ser: origen del término
Sesión 3. Metafísicas espiritualistas
Sesión 4. Metafísicas materialistas
Sesión 5. Actualidad de la metafísica
Sesión 6. Conclusión: El concepto de mundo
Sesión 7. Repaso. Presentación sintética
Sesión 8. Repaso. Presentación sintética

Examen final de evaluación del primer trimestre

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 5. Las cosmovisiones y la filosofía de la naturaleza

Sesión 1. Presentación del tema. La filosofía de la naturaleza
Sesión 2. Instrumento de evaluación. Trabajo en grupos
Sesión 3. Instrumento de evaluación. Trabajo en grupos
Sesión 4. Instrumento de evaluación. Trabajo en grupos
Sesión 5. Exposiciones de grupos. Grupo 1: Cosmovisiones míticas y cosmovisiones científicas (101-102) Grupo 1: Las cosmovisiones antiguas : Tierra y cielos (103-104) Grupo 2: Cosmos aristotélico. Ptolomeo e implicaciones filosóficas (105-106)
Sesión 6. Exposiciones de grupos. Grupo 3: La visión moderna del universo (107-108) Grupo 4: La nueva física: Galileo y Newton (109) Grupo 6: Implicaciones filosóficas de la cosmovisión moderna (110)
Sesión 7. Exposiciones de grupos. Grupo 5: La cosmovisión actual. Einstein. (111-112) Grupo 6: La física cuántica y teoría del caos (113-115) Grupo 7: Implicaciones filosóficas de la cosmovisión actual (116)

Unidad 6. Naturaleza y cultura en el ser humano

Sesión 1. La reflexión filosófica sobre el ser humano
Sesión 2. La naturaleza humana y el proceso de hominización
Sesión 3. La cultura y el proceso de humanización
Sesión 4. Algunos debates en antropología
Sesión 5. Instrumento de evaluación. Cortometraje: Humanos I
Sesión 6. Instrumento de evaluación. Cortometraje: Humanos II

Unidad 7. La reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia

Sesión 1. Concepciones sobre el ser humano
Sesión 2. El sentido de la vida humana
Sesión 3. El anhelo de la trascendencia
Sesión 4. Instrumento de evaluación. Disertación sobre el sentido de la vida

Unidad 8. Ética

Sesión 1. La ética como disciplina filosófica

Sesión 2. Algunas teorías éticas

Sesión 3. Ética aplicada

Sesión 4. Instrumento de evaluación. Debate ético I

Sesión 5. Instrumento de evaluación. Debate ético II

Sesión 6. Síntesis y repaso

Sesión 7. Síntesis y repaso

Examen final de evaluación del segundo trimestre

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 9. Los fundamentos filosóficos del estado

Sesión 1. La filosofía política

Sesión 2. Concepciones del Estado

Sesión 3. El pensamiento utópico

Sesión 4. Instrumento de evaluación. Campaña electoral I

Sesión 5. Instrumento de evaluación. Campaña electoral II

Sesión 6. Instrumento de evaluación. Campaña electoral III

Unidad 10. La estética filosófica y la capacidad simbólica

Sesión 1. La capacidad simbólica

Sesión 2. La estética

Sesión 3. La belleza

Sesión 4. El arte

Sesión 5. Instrumento de evaluación: Ensayo sobre arte y filosofía

Sesión 6. Instrumento de evaluación: Ensayo sobre arte y filosofía

Unidad 11. La comunicación y la argumentación lógica

Sesión 1. Lenguaje y comunicación

Sesión 2. Argumentación y retórica

Sesión 3. ¿Qué es la lógica?

Sesión 4. La lógica formal

Sesión 5. La lógica de los enunciados

Sesión 6. Instrumento de evaluación. El buen vendedor

Unidad 12. La filosofía y la empresa como proyecto racional

Sesión 1. Filosofía y trabajo
Sesión 2. Filosofía y empresa
Sesión 3. Ética laboral y económica
Sesión 4. Instrumento de evaluación: Un mundo feliz
Sesión 5. Síntesis y repaso
Sesión 6. Síntesis y repaso

Examen final de evaluación del tercer trimestre

Actividades y proyectos

Otras actividades

Juego Limite Los de dentro y los de fuera

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Pizarra digital
Apuntes y Actividades en Classroom
Libro de Texto Filosofía 1 Edebe
Libro lectura Utopía
Ética para Amador de Fernando Savater