

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Economía

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
BARBERO LOPEZ, JUAN ANTONIO		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
06/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase, tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.
- Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes: EXAMEN PARCIAL (36%), EXAMEN DE EVALUACIÓN (54%) Y PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES (10%).
- Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.
- Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.
- Absentismo en BACHILLERATO: Un porcentaje igual o superior al 20% de faltas de asistencia o retrasos injustificados a las sesiones de la asignatura en cada evaluación, supondrá la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1 y Art. 108.2), que tendrá que realizar pruebas específicas para aprobar. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo un 6 en la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así proporcionalmente hasta 60%=5). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha y modo en que el profesor considere oportunos. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.

- La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
- La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.
- En Bachillerato, habrá un examen final en cada evaluación de cada una de las materias que se indiquen. Este examen supondrá como máximo el 60% de la nota de la evaluación. Para la realización de estos exámenes se diseñará un horario especial.
- Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

3. EVALUACIÓN FINAL

- La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.
- En Bachillerato, el alumnado aprobado tendrá la oportunidad de realizar una serie de actividades para subir nota. Cada departamento determinará la forma de realización de dichas actividades y su secuenciación. Se podrá sumar hasta un 10% adicional a la nota media final del curso.

4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria final tendrán derecho a una evaluación extraordinaria en las fechas que se determinen. Dicha evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los contenidos mínimos del curso en la que habrá que obtener al menos un 4,5 para superar la asignatura. Se podrá obtener como máximo un 6 si el alumno consiguiera un 8 o más en la recuperación.

Recuperación de pendientes

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación. Como sólo hay un profesor de música en ESO y BTO, será él el encargado del seguimiento y realización de las pruebas de recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. En Bachillerato los alumnos dispondrán de dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria). La primera de ellas podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2). La convocatoria extraordinaria se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS

BLOQUE 1: Actividad económica y sistemas económicos.

BLOQUE 2: Producción e interdependencia económica.

BLOQUE 3: Intercambio y mercado.

BLOQUE 4: El excedente y su distribución.

BLOQUE 5: Indicadores de una economía

BLOQUE 6: Aspectos financieros de la economía.

BLOQUE 7: Intervención del estado en la economía.

BLOQUE 8: Economía internacional.

TEMPORALIZACIÓN

Unidad 1: La economía. (1 trimestre)

Unidad 2: Los sistemas económicos. (1 trimestre)

Unidad 3: Los factores de producción. (1 trimestre)

Unidad 4: Las economías domésticas. (1 trimestre)

Unidad 5: La empresa: producción, ingresos y costes. (1 trimestre)

Unidad 6: El mercado: la oferta y la demanda. (2º trimestre)

Unidad 7: Tipos de mercados. (2º trimestre)

Unidad 8: Retribución de los factores productivos. (2º trimestre)

Unidad 9: Macromagnitudes. (3 trimestre)

Unidad 10: El dinero. (3 trimestre)

Unidad 11: El sector público y la política económica. (3 trimestre)

Actividades y proyectos

Otras actividades

- Charlas (online) relacionadas con el contenido estudiado en clase.
- Actividades de ampliación en el que el alumno podrá reflexionar y desarrollar su actitud crítica.
- Visita a empresas donde los alumnos puedan conocer su funcionamiento y la forma de trabajar.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

- Pizarra digital.
- Pizarra de clase.
- Libro de la asignatura "Economía 1º bachillerato", editorial edebé.
- Classroom.
- Dossier.
- Artículos periodísticos.
- Material auxiliar (con actividades de refuerzo, ampliación, etc.)