

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Matemáticas I

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
GIMÉNEZ BUITRAGO, GUILLERMO		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
27/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Criterios de calificación y corrección

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els continguts que s'avaluen són els determinats pel decret corresponent.

1. AVALUACIÓ INICIAL.

Al principi de curs es realitza una prova inicial per a conèixer el nivell dels alumnes . Aquesta informació servirà per a prendre les mesures necessàries d'atenció a la diversitat.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA CONTÍNUA I FINAL.

En cadascun dels controls o proves es determinaran els continguts corresponents. D'entre els continguts un 10% correspondran als continguts del bloc Processos, mètodes i actituds.

Durant l'avaluació es realitzaran com a mínim una prova parcial i un únic examen devaluació. Les proves parcials realitzades durant l'avaluació constitueixen un 40% (36% de la nota d'avaluació) i el control d'avaluació un 60% (54% de la nota d'avaluació) atès que està format per tots els continguts de l'avaluació. Aquestes dues notes constitueixen el 90% de la nota d'avaluació, reservant el 10% per als Processos, mètodes i actituds en Matemàtiques , els continguts de les quals a avaluar es detallen mes a baix.

El curs s'estructura en tres avaluacions. L'avaluació del curs serà contínua assumint que els continguts de la 1a avaluació s'acumulen (i recuperen) en la 2a i tots els del curs en la 3a. En aquest format s'obvia la recuperació de la 1a i 2a avaluació, ja que aqueixos continguts es pregunten en avaluacions posteriors i es considerarà recuperada en aprovar l'avaluació següent. La nota de l'avaluació recuperada serà de 5.

Per a considerar-se aprovada l'avaluació, caldrà puntuar 4,5 punts (sobre 10) com a mínim. La nota de butlletí és l'arrodoniment a l'enter més pròxim de la nota d'avaluació.

En cas d'absència justificada a un examen, es repetirà la prova en la data que el professor considere oportuna. (Si es tracta d'un examen parcial, pot no repetir-se i la proporció de la nota s'afegirà a l'examen final de l'avaluació). En cas d'absència no justificada (així com d'intent de còpia), la qualificació d'aquesta prova serà zero. En cas de dubte, Direcció d'estudis dictaminarà quan l'absència és justificada o no.

En cas que algun alumne suspenguera la tercera avaluació, tindria suspès el curs.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les avaluacions.

Els alumnes aprovats tindran la possibilitat de pujar la nota mitjana final, sent l'examen global de la tercera avaluació la prova que es tindrà en compte. Se sumará el 10% de la nota d'aquest examen global a la nota mitjana del curs sempre que la qualificació siga igual o superior a aquesta mitjana del curs.

Aquells alumnes que suspenguin l'assignatura en l'avaluació ordinària final tindran dret a una avaluació extraordinària en les dates que es determinen. En aquesta convocatòria es podria obtenir la qualificació màxima de 6 superant el 80% dels continguts.

Les absències o retards a un 20% del total de les hores lectives en una avaluació, tant si són justificades o no, suposaran la no qualificació de l'alumne/a

(RRI, Art.108.1), que haurà de realitzar una prova específica, després del lliurament obligatori d'un dossier de tasques. Per a superar l'avaluació haurà d'obtenir com a mínim el 60% de la qualificació de la prova, no podent optar a la qualificació de 10 en l'avaluació (100%=9 i així, proporcionalment fins a 60%=5).

3. CRITERIS DE CORRECCIÓ

En cadascun dels instruments d'avaluació a realitzar es donarà un valor a cada apartat proporcionalment a la importància del contingut/estandar a avaluar.

VALORACIÓ DELS PROCESSOS, METODOS I ACTITUDS (10% de la nota final) .

Els ítems triats per a fer el seguiment d'aquest procés és el següent:

1. Estratègies de comprensió oral i de l'enunciat.
2. Estratègies de resolució de problemes.
3. Normes gramaticals.
4. Precisió en l'expressió d'idees matemàtiques, mitjançant text, oral, símbols i gràfics.
5. Estratègies de cerca i selecció de la informació.
6. Sentit crític. Sentit crític, estimació de resultats previs i finals.

Les actituds s'avaluaran fonamentalment: en la marxa diària de classe amb l'observació directa del professor (Quadern de professor). Es prenguera nota sent +1 quan siga positiva aqueixa informació i 0 quan siga negativa per a al final de l'avaluació fer una mitjana de cada indicador.

Recuperación de pendientes

- A. Direcció Pedagògica elabora un document on figuren els alumnes que han promocionat de curs amb assignatures pendents de cursos anteriors amb el professor encarregat de realitzar la recuperació.
- B. Aquest document és enviat a tot el professorat de Secundària per a que comproven errors i els professors que han de fer-se càrrec de les recuperacions.
- C. El coordinador de Qe revisarà que les dades que apareixen de les diferents àrees són correctes, així com els professors encarregats.
- D. Els professors encarregats de fer la recuperació entregaran als alumnes el document corresponent (anomenat ANNEX 2). També s'entrega còpia al Cap de Departament corresponent, al tutor de l'alumne i a Direcció Pedagògica. Per a l'elaboració dels continguts a recuperar que figuren en l'ANNEX 2 serà convenient que el professor de la matèria facilite tan els continguts com el model de l'examen de recuperació.
- E. Els alumnes disposaran de dues convocatòries ("ordinària" i "extraordinària"). La primera d'elles es podrà realitzar durant qualsevol dels tres trimestres ordinaris (així el farà constar en l'annex 2). La convocatòria "extraordinària" es realitzarà a final de curs. Per a ambdues convocatòries s'emetrà un butlletí amb les qualificacions.
- F. Durant les sessions d'avaluació dels diferents trimestres, es dedicarà un temps per a comentar el seguiment dels alumnes amb àrees pendents, resultant en el claustre final de juny (convocatòria ordinària) en què s'incidirà especialment en aquest apartat, i en el cas que algun alumne necessite la convocatòria extraordinària, s'habilitarà les dades per a això.

Otros elementos sobre la evaluación

CONTINGUTS

Bloc 1: Processos , mètodes i actituds:(aquest contingut es desenvolupa durant tot el curs)

Estratègies de comprensió oral i de l'enunciat.

Estratègies de resolució de problemes

Normes gramaticals

Precisió en l'expressió d'idees matemàtiques, mitjançant text, oral, símbols i gràfics

Estratègies de cerca i selecció de la informació.

Sentit crític. Sentit crític, estimació de resultats previs i finals

1a AVALUACIÓ.

Bloc 2: Números i àlgebra.

Nombres reals: estudi per a la comprensió de la realitat.

Valor absolut. Desigualtats. Distàncies en la recta real. Interval·ls i entorns. Aproximació i errors. Notació científica.

Logaritmes decimals i neperians.

Successions numèriques:

Terme general, monotonia i acotació.

El número e.

Nombres complexos.

Forma binòmica i polar.

Representacions gràfiques.
Operacions elementals.
Fórmula de *Moivre.
Equacions
Resolució d'equacions i inequacions. Interpretació gràfica.

Resolució d'equacions no algebraiques senzilles.

Resolució i interpretació de sistemes d'equacions lineals. Mètode *deGauss .

Equacions logarítmiques i exponencials

Resolució de problemes mitjançant equacions, inequacions i sistemes.

Bloc 3: Geometria.

Mesura d'un angle en radians.

Raons trigonomètriques d'un angle qualsevol.

Raons trigonomètriques dels angles suma, diferència, doble i meitat.

Fórmules de transformacions trigonomètriques.

Teoremes del si, del cosinus i de la tangent.

Resolució de triangles.

Resolució d'equacions trigonomètriques senzilles.

2a AVALUACIÓ

Vectors lliures en el pla.

Operacions geomètriques.

Producte escalar. Mòdul d'un vector. Angle de dos vectors.

Bases ortogonals i ortonormals.

Geometria mètrica plana. Equacions de la recta.

Posicions relatives de rectes. Distàncies i angles.

Llocs geomètrics del pla. Còniques:

circumferència, el·lipse, hipèrbola i paràbola. Equació i elements.

Resolució de problemes geomètrics diversos.

Bloc 4: Anàlisi.

Funcions reals de variable real.

Funcions bàsiques: polinòmiques, racionals senzilles, valor absolut, arrel, trigonomètriques, exponencials, logarítmiques i funcions definides a trossos.

Operacions i composició de funcions. Funció inversa.

Concepte de límit d'una funció en un punt i en l'infinit.

Càlcul de límits. Límits laterals. Indeterminacions.

Continuïtat d'una funció. Estudi de discontinuïtats.

3a AVALUACIÓ

3. Derivada d'una funció en un punt.

Interpretació geomètrica de la derivada de la funció en un punt. Recta tangent i normal.

Funció derivada.

Càlcul de derivades. Regla de la cadena.

Representació gràfica de funcions, després d'un estudi complet de les seues característiques mitjançant les eines bàsiques de l'anàlisi.

Bloc 5: Estadística i probabilitat

Estadística descriptiva bidimensional:

Taules de contingència. Distribució conjunta i distribucions marginals.

Mitjanes i desviacions típiques marginals.

Distribucions condicionades. Independència de variables estadístiques.

Estudi de la dependència de dues variables estadístiques.

Representació gràfica: Núvol de punts.

Dependència lineal de dues variables estadístiques.

Covariància i correlació:

Càlcul i interpretació del coeficient de correlació lineal.

Regressió lineal. Estimació. Prediccions estadístiques i fiabilitat d'aquestes. Resolució de problemes estadístics.

Actividades y proyectos

Otras actividades

Durant el curs es participara en el concurs matemàtic el Cangur Matemàtic

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

L'eina fonamental és el llibre de text encara que també gràcies als recursos digitals consultem pàgines amb exercicis resolts. També usem calculador i programes com Classroom, Geogebra i Moodle.