

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Biología, Geología y Ciencias Ambientales

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
ZAMORA PASTOR, JORGE		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
01/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Criterios de calificación y corrección

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

1. AVALUACIÓ INICIAL

-En l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i les informacions anteriors que es disposen sobre l'alumnat, així com les dades recaptades durant les primeres setmanes de classe, prenent en consideració el consell orientador i adoptant les mesures complementàries per a l'alumnat que el requereisca.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA, CONTÍNUA I INTEGRADORA

-El curs acadèmic s'estructurarà en 3 avaluacions les dates de les quals seran determinades per direcció pedagògica.

- En cada avaluació hi haurà un examen global (en l'horari i forma que s'establisca) que puntuarà un 55% de l'avaluació, reservant la resta de la puntuació (un 45%) per a proves parcials. Entre aquests instruments d'avaluació es troben: controls (parcials), activitats cooperatives, exposicions, treballs... de caràcter obligatori realitzats al llarg de l'avaluació. Aquests instruments o proves parcials es ponderaran conforme al temps de dedicació i quantitat de continguts, sempre sota el criteri del professor, que serà comunicat anticipadament.

-Del 45% reservat a proves parcials, sempre s'utilitzarà un 5% per a qualificar el treball i participació durant l'avaluació en la plataforma *Classroom.

-Per a considerar-se aprovada l'avaluació, caldrà obtindre com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluació serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim. Serà aquesta nota la que s'arredonisca i no les notes de les diferents activitats qualificables. L'arrodoniment s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 a un 4.

-Les qualificacions de cada avaluació es calcularan i guardaran sempre amb decimals, encara que en l'informe d'avaluació apareixeran arrodonides a l'enter més pròxim.

- En cas d'absència justificada a un examen, es repetirà la prova en la data que el professor considere oportuna. (Si es tracta d'un examen parcial, no es repetirà i la proporció de la nota s'afegirà a l'examen final de l'avaluació). En cas d'absència no justificada (així com d'intent de còpia), la qualificació d'aquesta prova serà zero. En cas de dubte, Direcció d'estudis dictaminarà quan l'absència és justificada o no.

-La còpia o plagi en qualsevol prova o treball suposarà la qualificació de 0 en aqueixa prova o treball.

-Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats als alumnes hauran de ser conservats per ells fins a 3 mesos després de la finalització del curs acadèmic.

-Un percentatge igual o superior al 20% de faltes d'assistència o retards injustificats a les sessions de l'assignatura en cada avaluació, suposarà la no qualificació de l'alumne/a (*RRI, *Art.108.1 i Art. 108.2), que haurà de realitzar una prova específica, després del lliurament obligatori d'un dossier de tasques. Per a superar l'avaluació haurà d'obtindre com a mínim el 60% de la qualificació de la prova, no podent optar a la qualificació de 10 en l'avaluació (100%=9 i així, proporcionalment fins a 60%=5).

-L'avaluació del curs serà contínua i integradora, assumint que una avaluació suspesa es recupera aprovant la següent. Es considerarà recuperada amb un 4,5 encara que en el butlletí figurarà la nota arrodonida a 5.

3. AVALUACIÓ FINAL

-La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions ordinàries, obtinguda a partir de les notes amb decimals de cada avaluació. A més, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs. La qualificació final serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim.

- L'alumnat aprovat tindran la possibilitat de pujar la nota mitjana final, sent l'examen global de la tercera avaluació la prova que es tindrà en compte. Se sumarà el 10% de la nota d'aquest examen global a la nota mitjana del curs sempre que la qualificació d'aquest examen siga igual o superior a la mitjana del curs.

4. AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

-L'alumnat que suspenga l'assignatura en l'avaluació ordinària final tindran dret a una avaluació extraordinària en les dates que es determinen. Aquesta avaluació consistirà en una prova teoricopràctica sobre els continguts mínims del curs en la qual caldrà obtenir almenys un 4,5 per a superar l'assignatura. Es podrà obtenir com a màxim un 6 si s'aconsegueix un 8 o més en la recuperació.

CRITERIS DE CORRECCIÓ

Examen global (55%):

Examen puntuat sobre 40. Entorn a les 10-12 preguntes.

Les preguntes contemplaran des de les meres definicions, passant per la descripció de processos (o parts d'ells), la relació de conceptes, fins a l'anàlisi de casos pràctics.

L'alumne haurà de familiaritzar-se amb enunciats tipus: defineix, explica, descriu, cita, enumera, classifica, compara, dedueix...; i la correcta manera de contestar a aquests.

Cada pregunta tindrà un valor relatiu i concorde a la seua dificultat i extensió .

Proves parcials (40+5%):

Entre aquests instruments d'avaluació es troben: controls (parcials), activitats cooperatives, exposicions, treballs... de caràcter obligatori realitzats al llarg de l'avaluació. Aquests instruments o proves parcials es ponderaran conforme al temps de dedicació i quantitat de continguts, sempre sota el criteri del professor, que serà comunicat anticipadament (i quedant registrat el seu valor relatiu en la plataforma classroom).

-Examen tipus test:

Habitualment compost de 20 preguntes i puntuat sobre 10 (encara que el seu valor relatiu varie). Cada pregunta encertada suma 0,5p , en blanc no puntuen, i les fallades resten - 0,25p (2 malament lleven 1 bé). Se sol realitzar 1 per cada unitat didàctica.

Poden existir variants amb menys preguntes, algunes preguntes per a completar, totes les preguntes de completat breu....

-Treball i participació (5%):

Totes les activitats contemplades en la plataforma *classroom amb una puntuació d'1 (0-1) durant l'avaluació són tingudes en compte per a conformar un 5% en qualitat de participació, esforç i gust per l'assignatura, que pretén incentivar l'interès, la motivació i la curiositat.

-Activitats individuals:

Poden tindre format analògic o digital. Solen tindre major entitat que activitats simples (en classroom se les identificarà perquè presenten un puntuació màxima de 2 (0-1-2)). En la majoria de casos (si no s'avisava en cas contrari), també passen a conformar part del 5% de treball i participació.

Exemples: exercicis, tasques,...

-Activitats cooperatives:

Solen valorar-se amb rúbriques senzilles de seguiment i aprofitament de l'activitat. El seu valor relatiu sol ser baix (perquè sol referir-se a una activitat desenvolupada en 1 sessió o part de la mateixa). En la majoria de casos (si no s'avisava en cas contrari), també passen a conformar part del 5% de treball i participació.

Exemples: repassos, exposicions a la parella/grup...

-Projectes cooperatius:

Solen incloure diverses activitats cooperatives, valorant-se independentment en una rúbrica que pot ser individual, grupal, o mixta. Aquesta rúbrica es facilita a l'alumne (normalment a través de la plataforma classroom). El valor de la rúbrica es ponderarà conforme als seus continguts i temps de dedicació.

Exemples: pràctiques, dossiers, exposicions...

Recuperación de pendientes

A. Direcció Pedagògica elabora un document on figuren els alumnes que han promocionat de curs amb assignatures pendents de cursos anteriors amb el professor encarregat de realitzar la recuperació.

B. Aquest document és enviat a tot el professorat de Secundària per a que comproven errors i els professors que han de fer-se càrrec de les recuperacions.

C. El coordinador de Qe revisarà que les dades que apareixen de les diferents àrees són correctes, així com els professors encarregats.

D. Els professors encarregats de fer la recuperació entregaran als alumnes el document corresponent (anomenat ANNEX 2). També s'entrega còpia al Cap de Departament corresponent, al tutor de l'alumne i a Direcció Pedagògica. Per a l'elaboració dels continguts a recuperar que figuren en l'ANNEX 2 serà convenient que el professor de la matèria facilite tan els continguts com el model de l'examen de recuperació.

E. En Batxillerat els alumnes disposaran de dues convocatòries (ordinària i extraordinària). La primera d'elles podrà realitzar-se durant qualsevol dels tres trimestres ordinaris (així es farà constar en l'annex 2). La convocatòria extraordinària es realitzarà a final de curs. Per a totes dues convocatòries s'emetrà un butlletí amb les qualificacions.

F. Durant les sessions d'avaluació dels diferents trimestres, es dedicarà un temps per a comentar el seguiment dels alumnes amb àrees pendents, resultant en el claustre final de juny (convocatòria ordinària) en què s'incidirà especialment en aquest apartat, i en el cas que algun alumne necessite la convocatòria extraordinària, s'habilitarà les dades per a això.

Otros elementos sobre la evaluación

CONTINGUTS

Segons la legislació vigent (D. 107/2022, del 5 d'agost de 2022) s'estableixen els següents continguts (s'utilitzarà la seqüenciació establida en el llibre de text "Biologia, Geologia i Ciències Ambientals 1r Batxillerat, Ed. McGrawHill"):

Bloc A. Treball científic.

Bloc B. Ecologia i sostenibilitat.

Bloc C. Història de la Terra i de la vida.

Bloc D. La dinàmica terrestre.

Bloc E. Composició de la geosfera.

Bloc F. Els éssers vius: composició i estructura.

Bloc G. Fisiologia animal i vegetal.

Bloc H. Biodiversitat.

Bloc I. Els microorganismes i formes acel·lulars.

TEMPORALITZACIÓ

Primera avaluació: Bloc A, B, D, E (Unitats 12, 13, 14, 15.1, 9.5)

Segona avaluació: Bloc A, B, C, F, I (Unitats 15, 16, 0, 1, 2, 3)

Tercera avaluació: Bloc A, B, H, G (Unitats 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

L'avaluació contínua suposa el tractament transversal dels continguts, així com el caràcter acumulatiu d'aquests.

Actividades y proyectos

Otras actividades

Es contempla la participació en l'Olimpíada de Geologia (gener-febrer), així com en la Geoyincana (març-abril), organitzades per la Universitat d'Alacant amb dates encara per concretar.

Si la Geoyincana no poguera realitzar-se, per falta de places, es plantejaria la seua realització des del Centre, com ja es va realitzar el curs 2018-19. També podria realitzar-se "virtualment" com es va fer en el curs 2019-20.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Llibre de text

Col·leccions de roques i minerals

Models geològics – Màquina del terratrèmol

Microscopi

Recursos digitals interactius (plataforma Classroom)

En classe s'utilitzarà com a base el llibre de text "Biologia, Geologia i Ciències Ambientals 1r Batxillerat, Ed. McGrawHill".

El curs existent en la plataforma Classroom, serà de vital importància en utilitzar-se per a facilitar recursos digitals complementaris, continguts de les proves de selectivitat, realització d'activitats i també per al seguiment del procés evolutiu de l'alumne.