

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Ámbito Lingüístico

Primero ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
MANCHÓN MÁS, ESTHER		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
01/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Criterios de calificación y corrección

1.- CRITERIS D' AVALUACIÓ: TIPUS D' AVALUACIONS.

1.1. AVALUACIÓ INICIAL

En l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i les informacions anteriors que es disposen sobre l'alumnat, així com les dades recaptades durant les primeres setmanes de classe (els alumnes realitzaran durant els primers dies de classe proves teòric-pràctiques a propòsit dels diferents tipus de continguts de l'últim curs de primària, referits a l'àmbit sociolingüístic, per a determinar el nivell de competència curricular dels alumnes i possibles dificultats d'aprenentatge), prenent en consideració el consell orientador i adoptant les mesures complementàries per a l'alumnat que el requereixca. Des d'aquestes proves, els professors coordinats pel Departament D'Orientació, prendran les mesures necessàries d'atenció a la diversitat.

1.2. AVALUACIÓ FORMATIVA, CONTÍNUA I INTEGRADORA

- El curs acadèmic s'estructurarà en 3 avaluacions les dates de les quals seran determinades per direcció pedagògica.
- Les qualificacions de cada avaluació s'obtindran a partir de les activitats qualificables treballades en ella d'acord amb els següents percentatges: proves conceptuais 20%, projecte interdisciplinar 35%, tasques avaluable 20%, pràctica de la llengua 20% i interacció comunicativa 5%.
- Les qualificacions de cada avaluació es calcularan i guardaran sempre amb decimals, encara que en l'informe d'avaluació apareixeran arrodonides a l'enter més pròxim.
- Per a considerar-se aprovada l'avaluació, caldrà obtenir com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluació serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim. Serà aquesta nota la que s'arrodonisca i no les notes de les diferents activitats qualificables. L'arrodoniment s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 a un 4.
- Absentisme en l'ESO: Les absències **injustificades** es regularan d'acord amb el protocol d'absentisme (Resolució 29 setembre de 2021 de la Conselleria d'Educació). En cas d'absència **justificada** a un examen, prova o lliurament, aquesta es repetirà en la data que el professor consideri oportuna. En cas d'absència **no justificada**, la qualificació d'aqueixa prova serà zero. En cas de dubte, Cap d'Estudis determinarà quan l'absència és justificada o no.
- La còpia o plagi en qualsevol prova o treball suposarà la qualificació de 0 en aqueixa prova o treball.
- Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats als alumnes hauran de ser conservats per ells fins a 3 mesos després de la finalització del curs acadèmic.
- L'avaluació del curs serà contínua i integradora, assumint que una avaluació suspesa es recupera aprovant la següent. Es considerarà recuperada amb un 4,5 encara que en el butlletí figurarà la nota arrodonida a 5.

1.3. AVALUACIÓ FINAL

La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions ordinàries, obtinguda a partir de les notes amb decimals de cada avaluació. A més, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs. La qualificació final serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim.

2. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I CORRECCIÓ

2.1. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

- El tipus d'avaluació per a aquesta matèria és mitjana d'avaluacions.
- La nota final de l'àrea es realitza ponderant les activitats qualificables de tot el curs, amb els percentatges que s'atribueixen a cada una per avaluació, de forma que s'obté una visió globalitzada i contínua de l'aprenentatge en la matèria.
- Per tant, la nota final s'obté calculant les activitats qualificables treballades en dita avaluació; serà en la nota final del curs on es ponderen de forma

global.

- La qualificació de cada avaluació s'obtindrà a partir de la baremació de proves conceptuais, projectes, activitats d'assimilació i seguiment, continguts transversals i diverses tasques avaluables, etc... tot això en els diferents camps.
- Per considerar aprovada l'avaluació, caldrà obtenir com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluació s'obtindrà amb l'arrodoniment a l'enter més proper del sumatori de la baremació. Serà aquesta nota i no les notes dels diferents instruments d'avaluació, la que serà objecte d'arrodoniment què s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que, per exemple, un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 d'un 4.
- La còpia o plagi en qualsevol prova o treball suposarà la qualificació de 0 en aquesta prova o treball.
- Les activitats, projectes, exàmens, etc sense nom suposaran la qualificació de 0.
- Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats hauran de ser conservats pel alumnes fins a tres mesos després de la finalització de el curs acadèmic.

2.2.- CRITERIS DE CORRECCIÓ.

a) PROJECTE INTERDISCIPLINAR (35%) -mitjançant rúbriques-

- Diari 15%
- Procés 10%
- Producte final (exposició oral) ..10%

b) PROVES CONCEPTUALS (20 %) -proves objectives-

c) PRÀCTICA DE LA LLENGUA (20%) -proves objectives-

- Comprensions orals, omprensions escrites, dictats...

d) TASQUES AVALUABLES (20%) -mitjançant rúbriques-

e) INTERACCIÓ COMUNICATIVA (5%) -mitjançant rúbriques-

- Activitats diàries d'assimilació, seguiment i reforç a classe i a casa.
- Control soroll
- Participació al clima d'aula.

Indicadors

- **Proves conceptuais:** Comprendre i saber utilitzar els conceptes, establir relacions, elegir entre diferents possibilitats, investigar, identificar les idees primeres i distingir-les de les secundàries, demostrar un coneiximent de les regles inherents a la llengua usada, etc... Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment amb exàmens de resolució objectiva. Percentatge 35%.
- **Interacció oral (parlar i produir):** en classe ús de l'idioma vehicular de la matèria en dinàmiques habituals d'aula, en la presentació del projecte interdisciplinari, en presentació d'APS, en general, en interaccions i exposicions orals de qualsevol tipus, participació col.laborativa en treballs d'equip Representa el 10%. S'avaluarà amb rúbriques ad hoc.
- **Presentació del treball intel.lectual (Projecte):** ordre, claredat, neteja en la presentació del diari, quadern, mapes conceptuais assistits per TICs amb l'objectiu d'interioritzar conceptes, estratègies per aprendre a aprendre i recolzar l'idioma vehicular. Aprendre a elaborar diferents tipus de texts segons la tipologia textual programada per a cada avaluació. Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment des de l'elaboració d'un quadern i/o portfolio valorat amb un 15%.
- **PLC (Práctica de la lengua):** Lectura, comprensió, interpretació i anàlisi de textos, fitxes diverses, seqüències, etc.. en el treball de recerca d'informació.. S'avaluarà mitjançant el diari (15%) de projecte amb rúbrica ad hoc.
- **Interacció comunicativa** valorant
 - (*) La planificació
 - (*) Selecció d'eines TIC aplicant bons usos en la comunicació.
 - (*) La col.laboració, el respecte al altre i l'interès per influir positivament en els demés generant implicacions en la tasca d'aprenentatge -control de soroll-.
 - (*)La resolució activa i responsable de conflictes.

(*) L'ampliació fent recerca i selecció d'informació d'una manera contrastada.

Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment en la marxa diària de classe amb l'observació directa del professor (quadern de professor i rubrica).

d) La valoració de la convivència i la participació positiva en el clima d'aula estarà integrada en l'avaluació de tots els sabers (conceptuals, metodològics i actitudinals).

Recuperación de pendientes

A. Direcció Pedagògica elabora un document on figuren els alumnes que han promocionat de curs amb assignatures pendents de cursos anteriors amb el professor encarregat de realitzar la recuperació.

B. Aquest document és enviat a tot el professorat de Secundària per a que comproven errors i els professors que han de fer-se càrrec de les recuperacions.

C. El coordinador de Qe revisarà que les dades que apareixen de les diferents àrees són correctes, així com els professors encarregats.

D. Els professors encarregats de fer la recuperació entregaran als alumnes el document corresponent (anomenat ANNEX 2). També s'entrega còpia al Cap de Departament corresponent, al tutor de l'alumne i a Direcció Pedagògica. Per a l'elaboració dels continguts a recuperar que figuren en l'ANNEX 2 serà convenient que el professor de la matèria facilite tan els continguts com el model de l'examen de recuperació.

E. En l'ESO els alumnes disposaran d'una única convocatòria final, que podrà realitzar-se en qualsevol dels tres trimestres ordinaris (així es farà constar en l'annex 2).

F. Durant les sessions d'avaluació dels diferents trimestres, es dedicarà un temps per a comentar el seguiment dels alumnes amb àrees pendents, resultant en el claustre final de juny (convocatòria ordinària) en què s'incidirà especialment en aquest apartat, i en el cas que algun alumne necessite la convocatòria extraordinària, s'habilitarà les dades per a això.

Otros elementos sobre la evaluación

Els continguts de les àrees de llengües s'estructuren del mateix mode entorn als projectes articuladors des de Geografia i Història.

BLOCS DE CONTINGUTS DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

ÀREES: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA 1 I LENGUA I LITERATURA VALENCIANA

1Bloc 1. Escoltar i parlar

Bloc 2. Llegir i escriure

Bloc 3. Coneixement de la Llengua

Bloc 4. Educació Literària

TEMPORALITZACIÓ

1a Avaluació: Unitat 1 i 2

2a Avaluació: Unitat 3 i 4 i repàs de les anteriors

3a Avaluació: Unitat 5 i 6 i repàs dels continguts explicats al llarg del curs

ÀMBIT SOCIAL ÀREA: GEOGRAFIA I HISTÒRIA 1

Bloc d'Història Unitat 1: Prehistòria

Unitat 2: Mesopotàmia, Egipte, Fenicis i Hebreus.

Unitat 3: Grècia (període arcaic, clàssic, helenístic)

Unitat 4: Roma (monarquia, república, imperi, caiguda de l'imperi romà).

Bloc de Geografia

Unitat 5: El planeta Terra

Unitat 6: Relleu, aigües oceàniques i continentals.

Unitat 7: Climes i paisatges

Unitat 8: Geografia humana

TEMPORALITZACIÓ

1a Avaluació: Unitat 1 i 2

2a Avaluació: Unitat 5, 6, 7 i 8

3a Avaluació: Unitat 3 i 4

Actividades y proyectos

Otras actividades

1.- Assistirem a una representació teatral en el col·legi:

- *Shoes (Esclafis teatre)*

2.- Visita a la ciutat protohistòrica d'Herna (2a avaluació).

Instal·lacions y recursos

Recursos y materials

- Llicències electròniques del llibre Àmbit sociolingüístic 1r ESO editorial Bromera
- Quadern d'activitats. Àmbit lingüístic i social. 1r ESO editorial Bromera
- Llibres de lectura:
 - *Play Destiny* de Ana Pomares, editorial ECU.
 - *El Savi del Nil* de Jesús Cortés, editorial Bromera.
 - *El Príncep de la Niebla*, Carlos Ruiz Zafón.
- Quaderns físics i digitals Interactius.
- Biblioteca de recursos de l'aula.
- Recursos recursos web per a l'aula: mapes muts, filmografia i bibliografia, fitxes de competències i fitxes per a l'adaptació curricular.
- Generador d'avaluacions.
- Portfolio i i-portfolio.
- Ipads individuals.
- Pissarra digital.