

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Taller de Refuerzo

Primero ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
BELLO CATALÁ, SOLEDAD		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
19/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera. Se administran cuestionarios para conocer mejor al alumnado y alguna prueba específica.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.
- Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes: especificados en el apartado anterior.
- Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.
- Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.
- Absentismo en la ESO: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.
- La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
- Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.
- La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACIÓN FINAL

- La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

La calificación va a consistir en:

1. Listas de cotejo en donde se refleja de forma diaria el rendimiento del alumno, su interacción con los demás y su actitud de aprendizaje. 60% de la nota
2. Pruebas de desempeño; 20% Son pruebas escritas u orales en donde tendrán que mostrar lo aprendido.

3. Diario de clase: 10% (Procedimientos: A través de la aplicación de lo aprendido):
4. Rubricas unidades didácticas: 5%
5. Actividades de coevaluación: 5%

En el mes de septiembre, los alumnos realizarán un evaluación inicial para medir su nivel de competencia en comprensión oral y escrita para detectar problemas de comprensión y expresión. Esta evaluación inicial no tiene ningún tipo de repercusión sobre la calificación de los alumnos. Su función es valorar el nivel del grupo-clase y poder hacer una adecuada atención individualizada de los alumnos con necesidades educativas específicas.

La nota de evaluación es la suma de los tres apartados y se redondea a las unidades, cuando este resultado tiene cifras decimales, se consideran las décimas: si esta es 0,5 o mayor, la nota es la cifra entera superior y será la inferior si el decimal es 0,4 o menor (ej: 4.5=5, 7.4=7)

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que puntuar 4,5 puntos (sobre 10) como mínimo.

La evaluación del curso será continua asumiendo que los contenidos de la 1ª evaluación se acumulan en la 2ª y todos los del curso en la 3ª. En este formato se obvia la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, ya que esos contenidos se preguntan en evaluaciones posteriores.

En el boletín figurará la nota de la evaluación recuperada (aprobanda la siguiente) con la nota numérica de 5. En caso de que algún alumno suspendiese la tercera evaluación, tendría suspendido el curso. Aquellos alumnos que tengan las dos primeras evaluaciones suspendidas y la tercera aprobada, sólo podrán aprobar el curso si la media de las tres evaluaciones iguala o supera el 4. La nota final de curso aprobado será la media aritmética de las evaluaciones. Se calcula teniendo en cuenta la calificación con decimales obtenida en cada evaluación, no pudiendo ser inferior a la media resultante de las notas del boletín. Existirá un trabajo de suficiencia para el que no aprueba al final del curso con los contenidos básicos de la asignatura. Para obtener el apto en dicha prueba, (que en el boletín se especificará con la nota numérica de "5"), será necesaria la superación del 60% de la puntuación posible. Este mismo trabajo servirá para subir la nota para los alumnos aprobados a los que se sumará el 10% de la nota de esta prueba global a la nota media del curso siempre que la calificación sea igual o superior a la media del curso. Será voluntario que los alumnos se presenten a dicho examen. El alumno suspendido en junio realizará, en julio, pruebas de suficiencia extraordinarias con los contenidos básicos de la asignatura. Para obtener el apto en dicha prueba, (que en el boletín se especificará con la nota numérica de "5"), será necesaria la superación del 60% de la puntuación posible. La nota máxima de suficiencia en las pruebas ordinarias y extraordinarias será 6. Si el alumno no comparece a esta prueba en la convocatoria ordinaria será calificado como no apto, dependiendo la calificación de las notas obtenidas en las evaluaciones (de 0 a 4) En la extraordinaria se le calificará como No Presentado.

En caso de ausencia justificada a un examen, se repetirá la prueba en la fecha que el profesor considere oportuna. (Si se trata de un examen parcial, no se repetirá y la proporción de la nota se añadirá al examen final de la evaluación). En caso de ausencia no justificada (así como de intento de copia), la calificación de dicha prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios dictaminará cuándo la ausencia es justificada o no. Las ausencias o retrasos a un 20 % del total de las horas lectivas en una evaluación, tanto si son justificadas o no, supondrán la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1), que tendrá que realizar una prueba específica, tras la entrega obligatoria de un dossier de tareas. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo el 60% de la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así, proporcionalmente hasta 60%=5). ¿ Al ser una materia nueva en 4º de ESO, ningún alumno puede estar pendiente de cursos anteriores.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Listas de cotejo en donde se refleja de forma diaria el rendimiento del alumno, su interacción con los demás y su actitud de aprendizaje. 60% de la nota. Al alumno se le informará de forma diaria su puntuación.
2. Pruebas de desempeño; 20% mediante una prueba en donde aplique lo aprendido. Pueden ser pruebas orales o escritas.
3. Diario de clase: 10% (Procedimientos: A través de la aplicación de lo aprendido): se revisará lo realizado por el alumno.
4. Rubricas unidades didácticas: 5% para ver lo que ha conseguido
5. Actividades de coevaluación: 5% se evalúan el desempeño y la calidad de los trabajos, así como el nivel de logro en relación a los objetivos de aprendizaje

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura si superan la 1ª y 2ª evaluación del curso actual. En caso de no aprobar o de que la asignatura no exista en el curso siguiente, se realizará una prueba a lo largo de la 3ª Evaluación. El profesor facilitará los contenidos y la fecha de dicha prueba al alumno y a la familia. En caso de no superar esta prueba, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria.

PROCEDIMIENTO PARA LOS ALUMNOS CON UN ÁREA PENDIENTE

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qualitas revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. En la ESO los alumnos dispondrán de una única convocatoria final, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2).

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS:

1. Comprensión oral: en las tres evaluaciones
2. Expresión oral: en las tres evaluaciones
3. Comprensión escrita: en las tres evaluaciones
4. Expresión escrita: en las tres evaluaciones
5. El texto instructivo: segunda y tercera evaluación

UNIDADES DIDÁCTICAS:

1. Escuchar y hablar
2. Comunicación escrita: leer y escribir
3. Conocimiento de la lengua
4. La educación literaria
5. El texto instructivo

Actividades y proyectos

Otras actividades

- Plan de fomento de la lectura: se trabajan numerosos textos narrativos, instructivos, descriptivos..
- Plan de fomento de la lectura: libros de comprensión lectora en donde realizarán lectura de diferente tipología:
- En en aula se utilizan actividades online para reforzar aprendizajes y para dinamizar, además de para aumentar la motivación de los alumnos.
- Grupos cooperativos.
 - Talleres sobre: autocontrol, manejo de expectativas y miedos, habilidades sociales, competencia emocional... todo ello para conseguir un desarrollo emocional de los alumnos.

Estas actividades nos aportan las siguientes ventajas

- 1. Ayudan a la transformación del aprendizaje a situaciones cotidianas accesibles.
- 2. Se pueden integrar unas con otras
- 3. Acaban con la enseñanza tradicional basada en la clase magistral.
- 4. Facilitan la generación de conocimiento y aprendizaje autónomo
- 5. Favorecen la motivación del alumno, que pasa a ser protagonista.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Libro comprensión del lenguaje Comprensión lectora: estrategias y producción escrita. Voca editorial

Libreta para ejercicios.

Classroom

Material preparado por la profesora y que se proyecta para que lo realicen los alumnos.

Diario de aprendizaje

Material fotocopiable

Actividades online a través del IPAD