

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Lengua Extranjera I

Primero Primaria

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
EQUIPO INGLÉS PRIMARIA		DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA
13/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase mediante una prueba escrita y/o oral. A partir de esta evaluación se adoptarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la Dirección del Centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Absentismo en la etapa de PRIMARIA:

Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia. En la evaluación podrá considerarse como no evaluada un área cuando el número de ausencias sea según el determinado en el R.R.I del centro.

3. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación FINAL será continua, asumiendo que los referentes de la 1ª evaluación se acumularán y recuperarán en la 2ª y así ocurrirá en la 3ª evaluación, teniéndose en cuenta todos los referentes del curso en la evaluación FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Durante la evaluación se realizarán diferentes pruebas escritas, orales y de lectura, que coincidirán con la temporalización establecida en cada unidad didáctica, en las que se evaluará la adquisición de las destrezas trabajadas de Writing, Listening, Reading y Speaking. Dichas pruebas tendrán un valor en la nota final. Además, también se tendrá en cuenta la actitud del alumno y que engloba el trabajo diario en libreta, Activity Book, y el comportamiento del alumno/a durante el transcurso de las clases de inglés.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Las actividades calificables serán corregidas de acuerdo a los criterios decididos por el equipo docente de cada nivel educativo.

Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación.

En las pruebas escritas se utiliza la numeración de 0-10. En algunas actividades de la libreta o el libro de texto se utilizan letras con su respectiva equivalencia (R: 0-4 , G: 5-7 ; VG: 8 y 9 ; E : 10) . Listening y Speaking se evalúa de forma numérica . La actitud se evalúa mediante observación directa o rúbrica.

Otros elementos sobre la evaluación

BLOQUES SABERES BÁSICOS

1. LENGUA Y USO:

Funciones elementales adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: saludos, despedidas y presentaciones; identificación de características de personas, objetos y lugares; respuestas concretas sobre cuestiones cotidianas; expresión del tiempo, de la cantidad y del espacio.

Unidades lingüísticas elementales y significados asociados a estas estructuras, como por ejemplo expresión de la entidad y sus propiedades, cantidad y número, afirmación, exclamación, negación e interrogación.

Modelos contextuales elementales en la comprensión y producción de textos orales, escritos y multimodales, breves y sencillos, como por ejemplo felicitaciones, notas, listas o avisos.

Léxico básico elemental y de interés para el alumnado, relativo a relaciones interpersonales básicas, vivienda, lugares y entornos próximos.

Iniciación a patrones sonoros y acentuales elementales.

Patrones sonoros, acentuales y de entonación.

Iniciación a convenciones ortográficas elementales.

2. ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS:

Estrategias elementales para la comprensión y la producción de textos escritos, orales y multimodales breves , sencillos y contextualizados. Estrategias conversacionales elementales . Estrategias de mediación. Estrategias de transferencia entre lenguas. Reflexión sobre aprendizaje y el tratamiento del error. Autoconfianza en el uso de la lengua extranjera. Estrategias de autoevaluación y coevaluación.

3. CULTURA Y SOCIEDAD:

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos. Patrones culturales elementales propios de la lengua extranjera. Aspectos socioculturales más importantes relativos a las costumbres y vida cotidiana en países de lengua extranjera. Diversidad lingüística y cultural. La lengua extranjera como medio de comunicación.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

1ª EVALUACIÓN:

Let's Start !

Unidad 1: Colours

Unidad 2: Shapes all around

Christmas time

2ª EVALUACIÓN

Unidad 3: Growing up .

Unidad 4: Toys
Unidad 5: Fruit and vegetables .

3ª EVALUACIÓN

Unidad 6: Places around.

Unidad 7: Wild animals

Unidad 8: Weather

Actividades y proyectos

Otras actividades

Las actividades complementarias solicitadas para este curso 2023/2024 son:

-Cuentacuentos en inglés: Storytelling "Face to face ": Lost in space"

Objetivos: Desarrollar una forma innovadora de contar cuentos, haciendo participar activamente a los alumnos en su desarrollo. Los cuentos son una forma inmejorable de desarrollar el lenguaje.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Relación de los diversos materiales y recursos didácticos para abordar el área de Lengua extranjera /Inglés) Primer curso.

- Libros de texto:

New I wonder 1.Activity book.

My A B C Wonder book.

.Recursos on line:

- Pupil's Multi-Rom
- ieBook; Express Publishing

- Material fungible.

- Material manipulable y experimental propio del área.

- Recursos educativos (Internet).

- Ordenador.

- Pizarra digital.

- Materiales para la educación emocional.