

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Matemáticas

Segundo ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
PIÑOL FERRER, NURIA		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
22/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase mediante una prueba, la observación directa y la libreta del alumno, tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

- En cada una de las evaluaciones se desarrollarán todos saberes básicos, siendo estos : 1. Sentido numérico y cálculo. 2, Sentido algebraico. 3, Sentido de la medida y de la estimación. 4, Sentido espacial y geometría. 5, Sentido de relaciones y funciones. 6. Sentido de la incertidumbre y probabilidad. 7. Sentido del análisis de datos y estadística. 8. Sentido del pensamiento computacional.

- Agruparemos los saberes en bloques por su relación a la hora del desarrollo de los contenidos y para facilitar su asimilación al corresponderse con el libro de texto. Estos bloques quedan de la forma: Bloque A: Sentido numérico y estocástico. Bloque B: Sentido algebraico y funcional. Bloque C: Sentido espacial y sentido de la medida . Bloque D: Sentido socioafectivo.

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.

- Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes:

1. Situaciones de aprendizaje (para evaluar las Competencias: 1, 2, 3, 4, 5, 6); mediante trabajos, productos finales o intermedios evaluados con una rúbrica: 25%
2. Pruebas escritas sobre los saberes básicos (para evaluar las Competencias: 1, 5 y 6). Pruebas con ejercicios y problemas.: 60% (- Bloque A: 20%; - Bloque B: 20%; - Bloque C: 20%)
3. Actitud y relevancia (Bloque D, para evaluar Competencias 7 y 8): 15%. (Mediante: 5%: Trabajo diario (Competencia 8.1) ; 5%: Coevaluación y Autoevaluación del Trabajo Cooperativo (Competencia 8.2) ; 5%: Libreta cooperativa - Diario de aprendizaje - Reflexión del error (Competencias 8.1 y 8.3))
4. Extra: hay positivos y negativos. (+/- puntos*0,01) contando: el trabajo en casa; Retos y Presentación en pruebas escritas.

- Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

- Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

- Absentismo en la ESO: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.
- La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
- Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.
- La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACIÓN FINAL

La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Situaciones de aprendizaje (para evaluar las Competencias: 1, 2, 3, 4, 5, 6): 25%

Mediante trabajos, productos finales o intermedios evaluados con una rúbrica

Pruebas escritas sobre los saberes básicos (para evaluar las Competencias: 1, 5 y 6): 60% (- Sentido numérico y estocástico: 20%; - Sentido Algebraico, Funcional: 20%; - Sentido medida y estimación, geometría y espacial: 20%)

Pruebas con ejercicios y problemas

Actitud y relevancia (para evaluar Competencias 7 y 8): 15%

Mediante:

5%: Trabajo diario (Competencia 8.1)

5%: Coevaluación y Autoevaluación del Trabajo Cooperativo (Competencia 8.2)

5%: Libreta cooperativa - Diario de aprendizaje - Reflexión del error (Competencias 8.1 y 8.3)

Extra: hay positivos y negativos. (+/- puntos*0,01) contando: el trabajo en casa; Retos y Presentación en pruebas escritas.

Recuperación de pendientes

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

- B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.
- C. El coordinador de Qualitas revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.
- D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.
- E. En la ESO los alumnos dispondrán de una única convocatoria final, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2).
- F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

PRIMERA EVALUACIÓN

1. SA2: ¿Cómo trabajan los científicos?

SENTIDO NUMÉRICO

- **Números enteros:** Operaciones básicas y combinadas, potencias de base y exponente entero, operaciones con potencias, raíces y notación científica.

SENTIDO ALGEBRAICO

- **Iniciación al Álgebra:** Lenguaje algebraico y ecuaciones de primer grado.

2. SA3: Una fiesta para recordar

SENTIDO NUMÉRICO

- **Números racionales:** Operaciones básicas y combinadas, potencias de base fraccionaria y exponente entero, operaciones con potencias, raíces.

SENTIDO ALGEBRAICO

- **Funciones:** Concepto de funciones y tablas.

3. SA: Decoración geométrica

SENTIDO MEDIDA-ESTIMACIÓN Y GEOMÉTRICO

- **Geometría:** Reconocimiento de elementos y formas geométricas.

SEGUNDA EVALUACIÓN

3. SA: Decoración geométrica

SENTIDO MEDIDA-ESTIMACIÓN Y GEOMÉTRICO

- **Geometría:** Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de formas geométricas. Cambios de unidad de longitud, superficie y volumen.

4. SA 5 ¿Cómo salimos de aquí?

SENTIDO NUMÉRICO

- **Proporcionalidad:** Proporcionalidad directa y porcentajes. Repartos directamente proporcionales.

SENTIDO ALGEBRAICO

- **Lenguaje algebraico:** Monomios y polinomios. Operaciones con monomios y polinomios. Identidades notables y binomios.

- **Ecuaciones.** Ecuaciones de primer y segundo grado.

- **Funciones:** Función lineal.

TERCERA EVALUACIÓN

5. SA6: Nuestro huerto ecológico

SENTIDO ALGEBRAICO

- **Álgebra:** Sistemas de ecuaciones con dos incógnitas.

6. SA4: ¡Seamos virales!

SENTIDO NUMÉRICO

- **Proporcionalidad:** Proporcionalidad inversa y porcentajes. Repartos de directa e inversa.

SENTIDO ALGEBRAICO

- **Funciones:** Función lineal e inversa. Propiedades de las funciones.

7. SA8: Descubre la frase oculta

SENTIDO GEOMÉTRICO

- **Proporcionalidad geométrica.** Teorema de Tales y Pitágoras. Semejanza geométrica.

8. SA9: Fair Play

- **Probabilidad**

Actividades y proyectos

Otras actividades

1. Visita al museo MACA para ver el arte geométrico que expone.
2. Actividad voluntaria: "Laboratorio matemático", que incluye, entre otras cosas: Participación voluntaria en el Canguro matemático, Actividad propuesta para pequeño grupo de alumnos: Olimpiada matemática...

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Material de trabajo para el alumno:

- 1) Libro de texto. Ed. Edebé. en formato digital 2º de ESO Matemáticas. EdebéOn-plus.
- 2) Tutoriales específicos propuestos por el profesor para reforzar procedimientos.
- 3) Actividades de refuerzo propuestas por el profesor en documentos monográficos.
- 4) Libreta
- 5) Calculadora científica
- 6) Ipad del alumno
- 7) Juegos didácticos.
- 8) Biblioteca de Recursos: presentaciones de power point creadas por el docente, hojas de ejercicios para repasar y profundizar, etc.
- 9) Material manipulable y experimental propio del área.

Espacios y recursos de trabajo:

- 1) Proyector en el aula.
- 2) Mobiliario en el aula que permite crear grupos flexibles de trabajo.