

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Valenciano: Lengua y Literatura

Segundo ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
VALCÁRCEL COMPANY, LUCÍA		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
03/10/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. AVALUACIÓ INICIAL

En l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i les informacions anteriors que es disposen sobre l'alumnat, així com les dades recaptades durant les primeres setmanes de classe, mitjançant formularis amb coneiximents de la matèria de 1r ESO, prenent en consideració el consell orientador i adoptant les mesures complementàries per a l'alumnat que el requereisca.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA, CONTÍNUA I INTEGRADORA

- El curs acadèmic s'estructurarà en tres avaluacions les dates de les quals seran determinades per direcció pedagògica.
- Les qualificacions de cada avaluació s'obtindran a partir de les activitats qualificables treballades en ella d'acord amb els següents percentatges: proves conceptuais (40%), comprensió oral i escrita (20%), expressió oral i escrita (25%), literatura i hàbit lector (15%).
- Les qualificacions de cada avaluació es calcularan i guardaran sempre amb decimals, encara que en l'informe d'avaluació apareixeran arrodonides a l'enter més pròxim.
- Per a considerar-se aprovada l'avaluació, caldrà obtenir com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluació serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim. Serà aquesta nota la que s'arrodonisca i no les notes de les diferents activitats qualificables. L'arrodoniment s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 a un 4.
- Les absències **injustificades** es regularan d'acord amb el protocol d'absentisme (Resolució 29 setembre de 2021 de la Conselleria d'Educació). En cas d'absència **justificada** a un examen, prova o lliurament, aquesta es repetirà en la data que el professor considere oportuna. En cas d'absència **no justificada**, la qualificació d'aqueixa prova serà zero. En cas de dubte, Cap d'Estudis determinarà quan l'absència és justificada o no.
- La còpia o plagi en qualsevol prova o treball suposarà la qualificació de 0 en eixa prova o treball.
- Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats als alumnes hauran de ser conservats per ells fins a tres mesos després de la finalització del curs acadèmic.

3. AVALUACIÓ FINAL

La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions ordinàries, obtinguda a partir de les notes amb decimals de cada avaluació. A més, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs. La qualificació final serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim.

CRITERIS DE CORRECCIÓ

a) Proves conceptuais (40%). S'avaluarà mitjançant proves de resolució objectiva. L'alumne ha de comprendre i saber utilitzar els conceptes, establir relacions, elegir entre diferents possibilitats, investigar, identificar les idees primeres i distingir-les de les secundàries, demostrar un coneiximent de les regles inherents a la llengua usada, etc... Aquests continguts s'evaluaran fonamentalment amb exàmens de resolució objectiva.

b) Comprensió oral i escrita (20%)

c) Expressió oral i escrita (25%) L'alumne ha de ser competent en l'elaboració de diferents tipus de texts segons la tipologia textual programada per a cada avaluació. Interacció oral (parlar i escoltar): en classe ús de l'ídoma vehicular de la matèria en dinàmiques habituals d'aula, en la presentació del

monogràfic, en presentació d'APS, en general, en interaccions i exposicions orals de qualsevol tipus, participació col.laborativa en treballs d'equip. Es valorarà el coneiximent de les regles ortogràfiques mitjançant proves objectives a més a més de la valoració adient de qualsevol evidència d'aprenentatge amb suport escrit.

d) Literatura i hàbit lector (15%). síntesi del llibre de lectura, activitats didàctiques del llibre de lectura. Es valorarà també l'ordre, claredat, neteja en la presentació del treball intel·lectual, etc... Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment des de l'elaboració d'un quadern i/o i-portfolio valorat amb un 15% i/o proves objectives.

Recuperación de pendientes

A. Direcció Pedagògica elabora un document on figuren els alumnes que han promocionat de curs amb assignatures pendents de cursos anteriors amb el professor encarregat de realitzar la recuperació.

B. Aquest document és enviat a tot el professorat de Secundària per a que comproven errors i els professors que han de fer-se càrrec de les recuperacions.

C. El coordinador de Qe revisarà que les dades que apareixen de les diferents àrees són correctes, així com els professors encarregats.

D. Els professors encarregats de fer la recuperació entregaran als alumnes el document corresponent (anomenat ANNEX 2). També s'entrega còpia al Cap de Departament corresponent, al tutor de l'alumne i a Direcció Pedagògica. Per a l'elaboració dels continguts a recuperar que figuren en l'ANNEX 2 serà convenient que el professor de la matèria facilite tan els continguts com el model de l'examen de recuperació.

E. En l'ESO els alumnes disposaran d'una única convocatòria final, que podrà realitzar-se en qualsevol dels tres trimestres ordinaris (així es farà constar en l'annex 2).

F. Durant les sessions d'avaluació dels diferents trimestres, es dedicarà un temps per a comentar el seguiment dels alumnes amb àrees pendents, resultant en el claustre final de juny (convocatòria ordinària) en què s'incidirà especialment en aquest apartat, i en el cas que algun alumne necessite la convocatòria extraordinària, s'habilitarà les dades per a això.

Otros elementos sobre la evaluación

BLOC 1. LLENGUA I ÚS

BLOC 2: ESTRATÈGIES COMUNICATIVES

- Alfabetització informacional.
- Reflexió sobre la llengua.
- Comunicació i interacció oral
- Comprensió escrita
- Expressió escrita i multimodal

BLOC 3. Lectura i literatura

TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES / PROJECTES INTERDISCIPLINARS /

1r trimestre

- Seqüència 0 Avaluació inicial dels coneixements previs
- Seqüència 1 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia , lèxic, tipologies textuais i literatura.
- Seqüència 2 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia, lèxic, tipologies textuais i literatura.

2n trimestre

- Seqüència 3 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia, lèxic, tipologies textuais i literatura
- Seqüència 4 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia, lèxic, tipologies textuais i literatura

3r trimestre

- Seqüència 5 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia, lèxic, tipologies textuais i literatura
- Seqüència 6 Comprensió i expressió orals i escrites, gramàtica i ortografia, lèxic, tipologies textuais i literatura

SITUACIONS D'APRENTATGE

1. M'ho compres?
2. Com continuaries la història?
3. Fem un pòdcast ecològic
4. On t'agrada anar a comprar?

5. Què és el comerç just?
6. Per què alguns joves opten per formar part d'una banda
7. Són cars els llibres?
8. La teua vida en vers
9. Com us expliqueu?
10. T'escric una carta
11. Quin oratge ens espera?
12. Quines lliçons donen les faules?

Actividades y proyectos

Otras actividades

- Està previst assistir a la representació d'una obra de teatre en valencià, *Quan ningú mira*.
- L'elaboració d'un calendari inclusiu per al *Dia de la dona*;
- Les activitats es troben transides d'una perspectiva humanística, simbolitzat en un lema anual de curs establert des del Departament de Pastoral que per aquest curs és *Un somni per a tu*.

Recursos y materiales

- L'eina base és el llibre de text 2n ESO *Valencià actiu: llengua i literatura 2n d'ESO* de l'editorial Bromera
- Llicència digital per l'alumnat.
- *Pas a Pas 2* de l'editorial Bromera (alumnes amb adaptacions)
- Llibre de lectura del PLC *L'infinit a les teues mans* de Enric Senabre Carbonell
- Llibres digitals interactius..
- Quaderns físics i digitals interactius.
- Biblioteca de recursos de l'aula.
- Recursos web per a l'aula: filmografia i bibliografia, fitxes de competències i fitxes per a l'adaptació curricular.
- Material per a treballar l'educació emocional subministrat pel Departament d'Orientació.
- Projectes d'Aprenentatge i Servei.
- Generador d'avaluacions.
- Portfolio i i-portfolio.
- Ordinadors/ iPad (cada alumne)
- Pissarra digital.
- Material fungible variat.
- Gsuite de Google.
- Ús normalitzat de Classroom
- Diccionaris digitals.