

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Lengua Castellana y Literatura

Segundo ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
JIMÉNEZ INZA, ANDREA	JEFE DPTO. LENGUAS PROPIAS	DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
06/10/2023	08/10/2023	09/10/2023
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia del curso anterior. A partir de esta prueba se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA.

- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.
- La 3ª evaluación tendrá carácter final, ya que la evaluación será continua, asumiendo que los contenidos de la 1ª evaluación se acumularán y recuperarán en la 2ª y todos los contenidos del curso en la 3ª. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.
- La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de la siguiente baremación: Comprensión oral-escrita (10%), Conocimiento de la lengua (gramática, léxico y ortografía) (60%) , Expresión escrita y educación literaria (20%) , Expresión oral (10%),
- Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de los diferentes instrumentos de evaluación. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.
- Las ausencias **injustificadas** se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia **justificada** a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia **no justificada**, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.
- La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.
- Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

3. EVALUACIÓN FINAL _

La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo. _

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

A continuación, se establecen los porcentajes que se aplicarán durante la evaluación:

- Comprensión oral-escrita (10%)

- Conocimiento de la lengua (gramática, léxico y ortografía) (60%)
- Expresión escrita y educación literaria (20%)
- Expresión oral (10%)

En la corrección de las pruebas, trabajos y actividades se tendrán en cuenta tanto los errores ortográficos como la presentación:

- En los exámenes se restará 0,15 por cada error ortográfico y por cada tilde 0,10 hasta un máximo de un punto.
- En el resto de trabajos se restará 0,25 por no respetar los márgenes, realizar tachones o dibujos, no escribir de manera correcta en los folios... hasta un máximo de un punto.

Recuperación de pendientes

- Dirección Pedagógica elabora un documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación. Como sólo hay un profesor de música en ESO y BTO, será él el encargado del seguimiento y realización de las pruebas de recuperación.
- Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.
- El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.
- Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.
- En la **ESO** los alumnos dispondrán de una única convocatoria *final*, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios
- Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS.

- Comunicación
- Las lenguas y sus hablantes
- Educación literaria
- Reflexión sobre la lengua

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1ª eval. 4 situaciones de aprendizaje y contenidos de Saberes y destrezas. *Reflexión sobre la lengua (gramática, léxico y ortografía): 60% - Expresión escrita y Educación literaria 20% - Comprensión oral o escrita 10% - Expresión Oral 10%*

2ª eval. 4 situaciones de aprendizaje y contenidos de Saberes y destrezas. *Reflexión sobre la lengua (gramática, léxico y ortografía): 60% - Expresión escrita y Educación literaria 20% - Comprensión oral o escrita 10% - Expresión Oral 10%*

Libro de lectura *Nunca seré tu héroe*.

3ª eval. 4 situaciones de aprendizaje y contenidos de Saberes y destrezas. *Reflexión sobre la lengua (gramática, léxico y ortografía): 60% - Expresión escrita y Educación literaria 20% - Comprensión oral o escrita 10% - Expresión Oral 10%*

Libro de lectura *Media Luna*.

Actividades y proyectos

Otras actividades

Durante el curso mantendremos un encuentro con la autora de *Media Luna* en torno al Día del Libro y los alumnos asistirán a una obra de teatro dentro del propio centro. Participarán en el Concurso literario del Grupo Leo

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

IPAD: Libro de texto digital de Lengua y Literatura Castellana de otra manera de 2º ESO. Editorial Edebé.
Libros de lectura *Media Luna* de M^a Ángeles Gómez y *Nunca seré tu héroe* de María Menéndez Ponte.
Diccionario para Secundaria y Bachillerato de Lengua Castellana.