

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Inglés

Segundo ESO

| ELABORADO POR:  | REVISADO POR: | APROBADO POR:                             |
|---|---------------|---|
| GARCÍA LÓPEZ, RAQUEL<br>MARÍA   |               | DIRECTOR PEDAGÓGICO<br>ESO Y BACHILLERATO |
| 01/09/2023  |               |   |
| Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante. |               |   |

# Evaluación

---

## Criterios de calificación y corrección

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

#### **1. EVALUACIÓN INICIAL**

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase, tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

#### **2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA**

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes **porcentajes**: Grammar and vocabulary (30%), Irregular verbs (10%), Speaking (15%), Writing (20%), Listening (15%), Reading (10%).

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo. Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

**Absentismo** en la ESO: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

### **3. EVALUACIÓN FINAL**

La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

#### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

ACTIVIDAD CALIFICABLE DE **WRITING** Producción escrita (Compositions, posters, emails,...). Se valorarán:

- 1.Aspectos de carácter estratégico.
2. Creatividad.
3. Función gramatical.
4. Función pragmática.

Se valorará sobre 10 puntos

ACTIVIDAD CALIFICABLE DE **READING y LISTENING**. Tras la lectura o escucha de un texto, los alumnos contestan una serie de preguntas propuestas. Si además se les pide en la prueba que contesten con respuesta larga de manera escrita, se valorará positivamente que la respuesta sea correcta y el estudiante demuestre que ha comprendido. Se penalizará la incorrección gramatical de la respuesta con la mitad de la puntuación asignada a cada ítem. Generalmente, las pruebas se evaluarán sobre 10 puntos.

ACTIVIDAD CALIFICABLE DE **GRAMÁTICA y VOCABULARIO**. Se les propondrá una serie de preguntas que consistirán en escribir y completar oraciones utilizando los tiempos verbales estudiados, contestar preguntas, cloze, definir palabras, completar oraciones con vocabulario, traducir oraciones castellano-inglés. Se valorará sobre 10 puntos.

ACTIVIDAD CALIFICABLE DE **SPEAKING Y PROYECTOS**. Se valorarán sobre 10 puntos los siguientes elementos:

- 1.Preparación

2.Pronunciación.

3.Gramática

4.Vocabulario

5.Contenido

6.Entusiasmo.(Contacto visual, lenguaje corporal, volumen...)

ACTIVIDAD CALIFICABLE DE **VERBOS IRREGULARES**: Se les preguntará a los alumno 20 verbos irregulares y por cada verbo incorrecto (ya sea una o las tres formas verbales), se les restará 1 punto. Por tanto el alumnado sólo puede tener un máximo de 5 verbos incorrectos para poder superar la prueba.

Se realizarán pruebas siguiendo el formato utilizado en las pruebas oficiales de certificación *Cambridge* donde el alumnado trabajará las cuatro destrezas. Estas pruebas se evaluarán por medio de rúbricas sobre 10 puntos.

## Recuperación de pendientes

A. Dirección Pedagógica elabora un documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. En la ESO los alumnos dispondrán de una única convocatoria final, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2).

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

## Otros elementos sobre la evaluación

### SABERES BÁSICOS

Bloque 1: Lengua y uso.

Bloque 2: Estrategias comunicativas

Bloque 3: Cultura y sociedad.

Todos estos bloques haciendo uso de las estructuras gramaticales y vocabulario propio de 2º ESO

-TEMPORALIZACIÓN:

Primera Evaluación: Starter Unit; My world (unidad 1); Fit for life (unidad 2).-

Segunda Evaluación: Entertainment and mass media (unidad 3); All things high-tech (unidad 4).

Tercera Evaluación: Be green (unidad 5) ; Round we go (unidad 6).

## Actividades y proyectos

---

### Otras actividades

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Si las circunstancias escolares lo permiten:

Celebraremos el Día de Europa el 9 de Mayo con actividades programadas desde la asignatura así como el Día del Libro junto con el Departamento de Lenguas.

Asistencia a una obra de teatro en inglés en el teatro del colegio.

# Instalaciones y recursos

---

## Recursos y materiales

### **MATERIALES Y RECURSOS:**

Libro de texto digital de la editorial Express Publishing: *Right on 2. Student't book*.

Libros de lectura: *A Christmas Carol. Tales of Arabian Nights*. Ed. Burlington.

### **Otros recursos utilizados en el aula:**

Ordenador, pizarra digital y tablets.

### **Plataformas educativas:**

*Qualitas* para el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno y comunicación con las familias.

*Google Classroom* para colgar contenidos, realizar trabajos, prácticas y pruebas y para la comunicación entre profesor/a alumnos.