

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Geografía e Historia

Segundo ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
VERGE SÁNCHEZ, LIDIA		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
01/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Criterios de calificación y corrección

1. AVALUACIÓ INICIAL

En l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i les informacions anteriors que es disposen sobre l'alumnat, així com les dades recaptades durant les primeres setmanes de classe, mitjançant un formulari amb coneiximents de la matèria de 1r ESO, prenent en consideració el consell orientador i adoptant les mesures complementàries per a l'alumnat que el requereixca.

2. AVALUACIÓ FORMATIVA, CONTÍNUA I INTEGRADORA

- El curs acadèmic s'estructurarà en tres avaluacions les dates de les quals seran determinades per direcció pedagògica.
- Les qualificacions de cada avaluació s'obtindran a partir de les activitats qualificables treballades en ella d'acord amb els següents percentatges: proves conceptuais (50%), monogràfic (30%), i portfolio/activitats d'assoliment a l'aula (20%).
- Les qualificacions de cada avaluació es calcularan i guardaran sempre amb decimals, encara que en l'informe d'avaluació apareixeran arrodonides a l'enter més pròxim.
- Per a considerar-se aprovada l'avaluació, caldrà obtenir com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluació serà l'arrodoniment al sencer més pròxim. Serà aquesta nota la que s'arrodonisca i no les notes de les diferents activitats qualificables. L'arrodoniment s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 a un 4.
- Les absències **injustificades** es regularan d'acord amb el protocol d'absentisme (Resolució 29 setembre de 2021 de la Conselleria d'Educació). En cas d'absència **justificada** a un examen, prova o lliurament, aquesta es repetirà en la data que el professor considere oportuna. En cas d'absència **no justificada**, la qualificació d'aqueixa prova serà zero. En cas de dubte, Cap d'Estudis determinarà quan l'absència és justificada o no.
- Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats als alumnes hauran de ser conservats per ells fins a 3 mesos després de la finalització del curs acadèmic.
- L'avaluació del curs serà contínua i integradora, assumint que una avaluació suspesa es recupera aprovant la següent. Es considerarà recuperada amb un 4,5 encara que en el butlletí figurarà la nota arrodonida a 5.

3. AVALUACIÓ FINAL

La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions ordinàries, obtinguda a partir de les notes amb decimals de cada avaluació. A més, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne durant el curs. La qualificació final serà l'arrodoniment a l'enter més pròxim.

4.- CRITERIS DE CORRECCIÓ

a) Proves conceptuais escrites (50%). S'avaluaran mitjançant proves objectives. L'alumne ha de comprendre i saber utilitzar els conceptes,

b) I portfolio/activitats d'assoliment a l'aula (20 %). S'avaluarà mitjançant vídeos Edpuzzle, rúbriques, etc... Indicadors:

- Presentació dintre de termini. Fora d'ell meitat de puntuació. Més enllà de dues setmanes serà valorat amb zero.
- Treball eficaç a l'aula tant individual com en grup.
- Presentació del treball intel·lectual: ordre, claredat, neteja en la presentació del diari, quadern, mapes conceptuais assistits per TICs amb l'objectiu d'interioritzar conceptes, estratègies per aprendre a aprendre i recolzar l'idioma vehicular. Aprendre a elaborar diferents tipus de texts segons la tipologia textual programada per a cada avaluació. Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment des de l'elaboració d'un quadern i/o portfolio.
- c) Monogràfic (30 %).** S'avaluarà mitjançant una rúbrica. Treball en grup sobre un tema obert proposat per la professora i executat per equips de treball.
- Presentació dintre de termini. Fora d'ell meitat de puntuació. Més enllà de dues setmanes serà valorat amb zero.
- Adopció del rol adient en l'equip.

d) La valoració de la convivència i la participació positiva en el clima d'aula estarà integrada en l'avaluació de tots els sabers (conceptuals, metodològics i actitudinals). Aquests continguts s'avaluaran fonamentalment amb la marxa diària de classe amb l'observació directa del professor (quadern de professor i rúbriques). Indicadors:

- La planificació
- Selecció d'eines TIC aplicant bons usos en la comunicació.
- La col.laboració, el respecte al altre i l'interés per influir positivament en els demés generant implicacions en la tasca d'aprenentatge.
- Atenció durant les explicacions.
- Ús de la llengua vehicular de la matèria.
- La resolució activa i responsable de conflictes.
- L'ampliació fent recerca i selecció d'informació d'una manera contrastada.

Recuperación de pendientes

A. Direcció Pedagògica elabora un document on figuren els alumnes que han promocionat de curs amb assignatures pendents de cursos anteriors amb el professor encarregat de realitzar la recuperació.

B. Aquest document és enviat a tot el professorat de Secundària per a que comproven errors i els professors que han de fer-se càrrec de les recuperacions.

C. El coordinador de Qe revisarà que les dades que apareixen de les diferents àrees són correctes, així com els professors encarregats.

D. Els professors encarregats de fer la recuperació entregaran als alumnes el document corresponent (anomenat ANNEX 2). També s'entrega còpia al Cap de Departament corresponent, al tutor de l'alumne i a Direcció Pedagògica. Per a l'elaboració dels continguts a recuperar que figuren en l'ANNEX 2 serà convenient que el professor de la matèria facilite tan els continguts com el model de l'examen de recuperació.

E. En l'ESO els alumnes disposaran d'una única convocatòria final, que podrà realitzar-se en qualsevol dels tres trimestres ordinaris (així es farà constar en l'annex 2).

F. Durant les sessions d'avaluació dels diferents trimestres, es dedicarà un temps per a comentar el seguiment dels alumnes amb àrees pendents, resultant en el claustre final de juny (convocatòria ordinària) en què s'incidirà especialment en aquest apartat, i en el cas que algun alumne necessite la convocatòria extraordinària, s'habilitarà les dades per a això.

Otros elementos sobre la evaluación

BLOCS DE CONTINGUTS

- La fi del món antic: feudalisme i resorgiment urbà.
- Expansió dels regnes cristians.
- La crisi de la Edat Mitjana.
- Humanisme i Renaixement.
- L'Europa al segle XVII.

- La població: estructura i tendències demogràfiques.
- La ciutat
- Mapa polític mundial.

TEMPORALITZACIÓ

avaluació inicial (29/09/2023)

1^a avaluació (29/11/2023) : La fi del món antic, el feudalisme i resorgiment urbà. (*) La ciutat

2^a avaluació (01/03/2024): Expansió dels regnes cristians. (*) Estructura i tendències demogràfiques.

3^a avaluació (31/05/2024): Humanisme i Renaiximent. Reforma i Contrareforma. Descobriment d'Amèric. (*) Mapa polític mundial.

avaluació final (07/06/2024)

(*) A cada avaluació s'elegiran qüestions dels temes de geografia per a desenvolupar en el monogràfic.

Actividades y proyectos

Otras actividades

- Les eixides culturals tenen com objectiu l'assimilació dels continguts donats. Intentaran ser sincròniques als continguts en algun aspecte.
- Està programada per a principis de la 2^a avaluació al mes de desembre la visita a l'exposició temporal de "Els guerrers de XI'AN".

Instal·lacions y recursos

Recursos y materials

- L'eina base és el llibre de text 2n ESO GEOGRAFÍA I HISTÒRIA de l'editorial Edebé-Marjal. Llicència digital per l'alumnat.
- Llibres digitals interactius..
- Quaderns físics i digitals interactius.
- Biblioteca de recursos de l'aula.
- Recursos web per a l'aula: mapes muts, filmografia i bibliografia, fitxes de competències i fitxes per a l'adaptació curricular.
- Material per a treballar l'educació emocional.
- Projectes d'Aprenentatge i Servei.- Generador d'avaluacions.
- Portfolio i i-portfolio.
- Ordinadors/ iPad (cada alumne)
- Pissarra digital.
- Material fungible variat.