

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I

Segundo ESO

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---------------|---|
| PIERA OLIVARES, MANUEL | | DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO |
| 02/09/2023 | | |
| Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante. | | |

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (CADA PROFESOR PUEDE ESPECIFICAR SI HACES PRUEBAS, EXÁMENES, ETC...), tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los porcentajes que el profesor explicará durante el curso.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACIÓN FINAL

La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación.

Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

TRABAJOS Y PROYECTOS DEL CURSO. Durante la evaluación se realizarán diferentes pruebas prácticas con el ordenador de lo explicado durante la evaluación. Cada una de ellas tendrá de antemano, claramente explicados a los alumnos, los criterios de corrección. En dichas pruebas, se evaluará con criterios objetivos, el desarrollo alcanzado por el alumno.

Recuperación de pendientes

PROCEDIMIENTO PARA LOS ALUMNOS CON UN ÁREA PENDIENTE

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.

B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.

C. El coordinador de Qualitas revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.

D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.

E. En la **ESO** los alumnos dispondrán de una única convocatoria *final*, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2).

F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS

1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL
2. PROGRAMACIÓN
3. ROBÓTICA

TEMPORALIZACIÓN

1ªEVALUACIÓN

TEMA 1: "HAGAMOS HISTORIA"

TEMA 2: "Un mundo digital"

PRÁCTICA - PROCESADOR DE TEXTOS - GOOGLE DOCUMENTS

PRÁCTICA - PROGRAMACIÓN - SCRATCH

2ªEVALUACIÓN

TEMA 3: "EL SOFTWARE"

TEMA 4: "FUNDAMENTOS DE LA IA"

PRÁCTICA - PROGRAMACIÓN SCRATCH

PRÁCTICA - MACHINE LEARNING - ML4K

PRÁCTICA - PROGRAMACIÓN MIT APP INVENTOR

3ªEVALUACIÓN

TEMA 5: "LA ERA DE LA INFORMACIÓN"

TEMA 6: "YO ROBOT"

PRÁCTICA - PROGRAMACIÓN MIT APP INVENTOR

Actividades y proyectos

Otras actividades

No hay actividades complementarias en esta asignatura.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

El alumno no necesita ningún material. Todo se obtiene en la red.

Aula equipada con un ordenador de sobremesa por alumno, Tablets, conexión de alta velocidad ethernet y wi-fi, proyector...

Se utilizará el software específico de la materia así como las plataformas comunes del colegio, Google Classroom, Gsuite, Qe...