

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Física y Química

Segundo ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
IGLESIAS IGUAL, ÚRSULA		DIRECTOR PEDAGÓGICO ESO Y BACHILLERATO
02/10/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (Prueba de evaluación inicial), tomando en consideración el consejo orientador y adoptando las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por dirección pedagógica.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella de acuerdo con los siguientes porcentajes: Prueba escrita Bloque A "General" y Bloque C "Física" (25%), Prueba escrita Bloque B "Química" (40%), Situación de aprendizaje (15%), Práctica de laboratorio (10%) y Actividad científica, procedimientos, métodos y actitudes (10%).

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

Absentismo en la ESO: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará cuándo la ausencia es justificada o no.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

La evaluación del curso será continua e integradora, asumiendo que una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente. Se considerará recuperada con un 4,5 aunque en el boletín figurará la nota redondeada a 5.

3. EVALUACIÓN FINAL

La calificación final del curso será la media aritmética de las 3 evaluaciones ordinarias, obtenida a partir de las notas con decimales de cada evaluación. Además, se tendrá en cuenta la evolución del alumno durante el curso. La calificación final será el redondeo al entero más próximo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. PRUEBAS ESCRITAS (65%). En ellas se evalúa la adquisición de conocimientos a partir de actividades teóricas y prácticas similares a las trabajadas en el aula durante el desarrollo de cada bloque.

2. SITUACIONES DE APRENDIZAJE (15%). En ella se evalúa la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, la aplicación del método científico, la autonomía, la autocrítica y el rigor científico mediante el desarrollo de la actividad y/o la redacción de un informe.
3. PRÁCTICAS DE LABORATORIO (10%). En ellas se evalúan las destrezas y actitudes propias del trabajo científico y la resolución de problemas, fomentando el sentido crítico, la autonomía y toma de decisiones, el desarrollo de competencias y el trabajo en equipo.
4. ACTIVIDAD CIENTÍFICA, PROCEDIMIENTOS, MÉTODOS Y ACTITUDES (10%). En ellos se evalúa la actividad científica, procedimientos, métodos y actitudes a través de la participación durante la explicación en el aula, la resolución de actividades en el aula y tareas en Classroom, mediante la observación directa y el registro de entregas.

Recuperación de pendientes

- A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.
- B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.
- C. El coordinador de Qualitas revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.
- D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.
- E. Los alumnos dispondrán de una única convocatoria final, que podrá realizarse en cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así se hará constar en el anexo 2).
- F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

Bloque A (General)

Unidad didáctica 1: El trabajo de los científicos

Bloque B (Química)

Unidad didáctica 2: Magnitudes físicas y su medida

Unidad didáctica 3: Estados de la materia
Unidad didáctica 4: Diversidad de la materia
Unidad didáctica 5: El interior de la materia
Unidad didáctica 6: Reacciones químicas
Bloque C (Física)
Unidad didáctica 7: Movimiento
Unidad didáctica 8: Fuerzas

TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación

Bloque A (General)

Unidad didáctica 1: El trabajo de los científicos

Bloque B (Química)

Unidad didáctica 2: Magnitudes físicas y su medida

Unidad didáctica 3: Estados de la materia

Situación de aprendizaje

Situación de aprendizaje 1, 2, 3 o 4.

Práctica de laboratorio

Densidad

2ª Evaluación

Bloque B (Química)

Unidad didáctica 4: Diversidad de la materia

Unidad didáctica 5: El interior de la materia (parte I)

Bloque C (Física)

Unidad didáctica 7: Movimiento

Situación de aprendizaje

Situación de aprendizaje 5, 6 o 8.

Práctica de laboratorio

Separación de mezclas

3ª Evaluación

Bloque B (Química)

Unidad didáctica 5: El interior de la materia (parte II)

Unidad didáctica 6: Reacciones químicas

Bloque C (Física)

Unidad didáctica 8: Fuerzas

Situación de aprendizaje

Situación de aprendizaje 6, 7 o 9.

Práctica de laboratorio

Actividades y proyectos

Otras actividades

Actividad de deportes acuáticos para identificar y analizar los tipos de fuerzas. Actividad programada desde las asignaturas de física y química y educación física.

Visita Museo de Arte Contemporáneo (MACA) para ver la exposición "EN MOVIMIENTO". Actividad programada desde las asignaturas de física y química y matemáticas.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Material de trabajo para el alumno:

- IPAD.
- Libro de texto. Ed. Edebé. en formato digital 2º de ESO Física y química. EdebéOn-plus.
- Libreta o carpesano con hojas.
- Calculadora científica
- Bolígrafo, corrector, lápiz, goma de borrar y sacapuntas.
- Agenda.

Materiales y recursos didácticos utilizados en el aula:

- Ordenador.
- Pizarra digital y de tiza.
- Biblioteca de Recursos: presentaciones de power point creadas por el docente, hojas de ejercicios para repasar y profundizar, etc.
- Material manipulable y experimental propio del área.
- Recursos educativos web: laboratorio virtual, simuladores para visualizar procesos físicos y químicos, actividades interactivas, enlaces y vídeos.