

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

## Matemáticas

### Tercero Primaria

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>TUTORES PRIMARIA 3º</b>		<b>DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA</b>
<b>29/09/2023</b>		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

# Evaluación

---

## Criterios de calificación y corrección

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **1. EVALUACIÓN INICIAL**

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS), a partir de esta evaluación se adoptarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

#### **2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL**

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la Dirección del Centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Absentismo en la etapa de PRIMARIA: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia. En la evaluación podrá considerarse como no evaluada un área cuando el número de ausencias sea según el determinado en el R.R.I. del Centro.

#### **3. EVALUACIÓN FINAL**

La evaluación FINAL será continua, asumiendo que los referentes de la 1a evaluación se acumularán y recuperarán en la 2a y así ocurrirá en la 3o evaluación, teniéndose en cuenta todos los referentes del curso en la evaluación FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

Las actividades calificables serán corregidas de acuerdo a los criterios decididos por el equipo docente de cada nivel educativo.

Se evalúa de manera numérica y se informa a las familias mediante nota cualitativa: INSUFICIENTE, SUFICIENTE, BIEN, NOTABLE, SOBRESALIENTE.

1. PRUEBAS ESCRITAS y ORALES. En ellas se evalúa los contenidos trabajados con puntuación del 0 al 10.

2. TRABAJOS / DOSSIER. Se evalúan de forma numérica del 0 al 10, teniendo en cuenta los criterios de calificación de dossier y trabajo autónomo.
3. ELEMENTOS TRANSVERSALES/ACTITUD. En ellos se evalúa los contenidos trabajados y no reflejados en otras actividades.

## Recuperación de pendientes

## Otros elementos sobre la evaluación

### SABERES BÁSICOS

- Números naturales
- Sumas y restas
- Multiplicación
- La división
- Fracciones
- Medida del tiempo, de longitud, masa y capacidad
- Geometría: Orientación espacial, rectas y ángulos. Formas planas y representación el plano. Cuerpos geométricos.
- Estadística y probabilidad
- Educación financiera
- Medidas de longitud, masa y capacidad

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

1ª EVALUACIÓN; SA 1 - 9

2ª EVALUACIÓN: SA 11 - 19

3ª EVALUACIÓN: SA 21 - 29

## Actividades y proyectos

---

### Otras actividades

Las actividades complementarias que este curso se han solicitado son las siguientes:

- 1ª evaluación: "Taller de elaboración de pizzas" y "Taller Aprende a comprar". Ofrecidas por el Ayuntamiento.
- 2ª evaluación: Salida a la Serra Grossa (Alicante). Ofrecida por el Ayuntamiento.
- 3ª evaluación: Salida a Tabarca.



# Instalaciones y recursos

---

## Recursos y materiales

### Recursos personales

Formado por todos los profesionales del centro educativo, como tutores, personal especialista en AL y PT, departamento de orientación, profesores especialistas, etc. Además, hay que destacar los recursos personales externos con los que podemos contar, como son las familias, la E.O.E. y todas aquellas organizaciones institucionales que nos ayudan en nuestra labor como docentes.

### Recursos materiales

Libro de texto: Matemáticas 3, Editorial Edebé,

De otra manera. Son la base para el aprendizaje experiencial, la realización de proyectos y el trabajo a través del método científico. Entre los materiales podemos destacar: material fungible (cuadernos, lápices, hojas, cartulinas...), plastilina y otras pastas de modelar, material de laboratorio (probetas, probetas, placas de petri...), poleas, balanzas, maquetas, diccionarios, hojas de apoyo visual, libros de referencia...

### Recursos tecnológicos

Ordenadores, robots educativos, pizarras digitales, proyectores, tabletas, gafas y materiales de realidad virtual, pizarras programables, placas de programación (Arduino, micro:bit, Makey-Makey...), etc.

### Recursos digitales

Plataforma EdebeON+

Libro digital Edebé Aula virtual, enciclopedias online, app para generar mapas mentales, vídeos educativos, libros digitales, actividades con realidad aumentada, aplicaciones para introducir a los alumnos en el lenguaje de programación según su edad (ScratchJr, Scratch, mblock o makeblock...), kahoot o plickers para realizar actividades de revisión y evaluación, entre otras. Estos recursos pueden ser útiles para facilitar la adquisición de contenidos y reforzar el aprendizaje.

**Recursos espaciales**, se trata de las instalaciones con las que cuenta el centro, así como los diferentes espacios del entorno.