

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Lengua Castellana y Literatura

Tercero Primaria

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
TUTORES PRIMARIA 3º	COORDINADOR 3º PRIMARIA	DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA
29/09/2023	29/09/2023	
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

TIPOS DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (pruebas orales o escritas), a partir de esta evaluación se adoptarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA E INTEGRADORA

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la Dirección del Centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Absentismo en la etapa de PRIMARIA: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia. En la evaluación podrá considerarse como no evaluada un área cuando el número de ausencias sea según el determinado en el R.R.I. del Centro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación estará relacionada con el grado de adquisición de las competencias del alumno a través de todas las actividades que lleve a cabo. A continuación se expone una propuesta de criterios de calificación para cada una de las posibles actividades. **Trabajo autónomo** Realización sin ayuda externa. Estimación del tiempo invertido para resolver una actividad. Grado de adquisición de aprendizajes básicos. Orden y limpieza en la presentación. Caligrafía. Destrezas. Revisión del trabajo antes de darlo por finalizado. Valoración entre el trabajo en clase y en casa. Creatividad. **Pruebas orales y escritas.** Valoración del aprendizaje de los contenidos. Valoración de los procesos seguidos y los resultados. Expresión oral del procedimiento seguido al resolver una actividad. Coherencia y adecuación. Valoración tiempo invertido/tiempo necesario para resolver una actividad. Orden, limpieza y estructura del trabajo presentado. Caligrafía legible. Tiempo de realización. Destrezas. **Actividades TIC.** Uso adecuado y guiado del ordenador y de alguna herramienta telemática. Utilización de las TIC, de forma responsable y con ayuda, para buscar información sencilla o resolver una actividad. Tipo de participación (autónoma, con apoyo, ninguna). Grado de elaboración de la respuesta. Interés, motivación. **Participación y seguimiento de las clases (intervenciones orales, tipo de respuesta...).** Nivel y calidad de las intervenciones. Mensaje estructurado. Uso de vocabulario

apropiado. Comportamiento. Esfuerzo. Interés. **Trabajo cooperativo. Valoración individual y grupal.** Capacidad de trabajo cooperativo. Grado de comunicación con los compañeros. Resolución de conflictos. Interés, motivación. Creatividad. Iniciativa. Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo. **Dossier de trabajo individual** Capacidad de trabajo cooperativo. Grado de comunicación con los compañeros. Resolución de conflictos. Interés, motivación. Creatividad. Iniciativa. Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se evalúa de manera numérica y se informa a las familias mediante nota cualitativa: INSUFICIENTE, SUFICIENTE, BIEN, NOTABLE, SOBRESALIENTE.

1. PRUEBAS ESCRITAS y ORALES. En ellas se evalúa los contenidos trabajados con puntuación del 0 al 10.
2. TRABAJOS / DOSSIER. Se evalúan de forma numérica del 0 al 10, teniendo en cuenta los criterios de calificación de dossier y trabajo autónomo.
3. ELEMENTOS TRANSVERSALES/ACTITUD. En ellos se evalúa los contenidos trabajados y no reflejados en otras actividades.

3. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación FINAL será continua, asumiendo que los referentes de la 1a evaluación se acumularán y recuperarán en la 2a y así ocurrirá en la 3o evaluación, teniéndose en cuenta todos los referentes del curso en la evaluación FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS

- Gramática
- Ortografía
- Léxico
- Textos orales
- Textos escritos
- Literatura
- Tradición popular

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

1ª EVALUACIÓN; SA 1 - 9

2ª EVALUACIÓN: SA 11 - 19

3ª EVALUACIÓN: SA 21 - 29

Actividades y proyectos

Otras actividades

Programa Brújula.Teatro Transeduca.Las actividades complementarias que este curso se han solicitado son las siguientes:

- 1ª evaluación: "Taller de elaboración de pizzas" y "Taller Aprende a comprar". Ofrecidas por el Ayuntamiento.
- 2ª evaluación: Salida a la Serra Grossa (Alicante). Ofrecida por el Ayuntamiento.
- 3ª evaluación: Salida a Tabarca.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Recursos personales

Formado por todos los profesionales del centro educativo, como tutores, personal especialista en AL y PT, departamento de orientación, profesores especialistas, etc. Además, hay que destacar los recursos personales externos con los que podemos contar, como son las familias, la E.O.E. y todas aquellas organizaciones institucionales que nos ayudan en nuestra labor como docentes.

Recursos materiales

Libro de texto: Lengua 3, Editorial Edebé,

De otra manera. Son la base para el aprendizaje experiencial, la realización de proyectos y el trabajo a través del método científico. Entre los materiales podemos destacar: material fungible (cuadernos, lápices, hojas, cartulinas...), plastilina y otras pastas de modelar, material de laboratorio (probetas, probetas, placas de petri...), poleas, balanzas, maquetas, diccionarios, hojas de apoyo visual, libros de referencia...

Recursos tecnológicos

Ordenadores, robots educativos, pizarras digitales, proyectores, tabletas, gafas y materiales de realidad virtual, pizarras programables, placas de programación (Arduino, micro:bit, Makey-Makey...), etc.

Recursos digitales

Plataforma EdebeON+

Libro digital Edebé Aula virtual, enciclopedias online, app para generar mapas mentales, vídeos educativos, libros digitales, actividades con realidad aumentada, aplicaciones para introducir a los alumnos en el lenguaje de programación según su edad (ScratchJr, Scratch, mblock o makeblock...), kahoot o plickers para realizar actividades de revisión y evaluación, entre otras. Estos recursos pueden ser útiles para facilitar la adquisición de contenidos y reforzar el aprendizaje.

Recursos espaciales, se trata de las instalaciones con las que cuenta el centro, así como los diferentes espacios del entorno.