

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Lengua Extranjera I

Cuarto Primaria

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
EQUIPO INGLÉS PRIMARIA		DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA
13/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Los procedimientos, técnicas e instrumentos que permiten evaluar al alumno/a son los siguientes:

- Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase.
- Preguntas individuales y grupales.
- Cuaderno de clase del alumno.
- Participación del alumno.
- Intervenciones en clase.
- Actividades de evaluación (libro, fichas fotocopiables, pruebas escritas individuales...).
- Trabajos de grupo.
- Actividades interactivas
- Exposiciones orales

INSTRUMENTOS:

- Rúbricas de evaluación (Speaking).
- Plantilla de evaluación.
- Blog del profesor.
- Pruebas orales y escritas individuales

Criterios de calificación y corrección

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia del curso anterior. A partir de esta prueba se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL

El curso académico se estructura en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella. Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo. Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4. La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Absentismo en la etapa de PRIMARIA: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia.

La evaluación FINAL se fusiona con la 3ª evaluación ya que la evaluación será continua, asumiendo que los referentes de la 1ª evaluación se acumularán y recuperarán en la 2ª y todos los referentes del curso en la FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

2.CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Las actividades calificables serán corregidas de acuerdo a los criterios decididos por el equipo docente de cada nivel educativo.

Durante la evaluación se realizarán diferentes pruebas escritas, orales y de lectura, que coincidirán con la temporalización establecida en cada unidad didáctica, en las que se evaluará la adquisición de las destrezas trabajadas de Writing, Listening, Reading y Speaking .

Otros elementos sobre la evaluación

SÁBERES BÁSICOS:

BLOQUE 1: Lengua y uso.

-Funciones básicas de uso común adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: saludos, despedidas y presentaciones; descripción de personas, objetos y lugares; petición e intercambio de información sobre cuestiones cotidianas; rutinas; indicaciones; expresión del tiempo, de la cantidad y del espacio.

- Unidades lingüísticas básicas de uso común y significados asociados a estas estructuras, como por ejemplo expresión de la entidad y sus propiedades, cantidad y número, espacio y las relaciones espaciales, afirmación, exclamación, negación e interrogación.
- Modelos contextuales y géneros discursivos básicos de uso común en la comprensión, producción y coproducción de textos orales, escritos y multimodales, breves y sencillos, literarios y no literarios, como por ejemplo folletos, instrucciones, normas, avisos o conversaciones reguladoras de la convivencia.
- Léxico elemental y de interés para el alumnado, relativo a relaciones interpersonales próximas, vivienda, lugares y entornos próximos.
- Léxico y expresiones elementales para comprender enunciados sobre la comunicación, la lengua y el aprendizaje (metalenguaje).
- Patrones sonoros, acentuales y de entonación básicos de uso común y funciones comunicativas generales asociadas a estos patrones.
- Convenciones ortográficas básicas de uso común y significados asociados a los formatos y elementos gráficos.

BLOQUE 2: Estrategias comunicativas.

- Estrategias básicas de uso común para la comprensión y la producción de textos orales, escritos y multimodales breves, sencillos y contextualizados.
- Convenciones y estrategias conversacionales elementales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y acabar la comunicación, tomar y ceder la palabra, preguntar y responder, pedir y dar indicaciones, etc.
- Interés en la participación en intercambios comunicativos planificados, a través de diferentes medios, con estudiantes de la lengua extranjera.
- Conocimientos, destrezas y actitudes elementales que permiten iniciarse en actividades de mediación en situaciones cotidianas básicas.
- Estrategias básicas de uso común para identificar y utilizar unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.
- Estrategias y técnicas elementales de detección de las carencias comunicativas y las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las lenguas familiares.
- Reconocimiento de similitudes léxicas entre lenguas.
- Autoconfianza y reflexión sobre el aprendizaje. El error como parte integrante del proceso.
- Iniciación a estrategias y herramientas básicas de uso común de autoevaluación y coevaluación, analógicas y digitales, individuales y cooperativas.
- Herramientas analógicas y digitales básicas de uso común para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal, y plataformas virtuales de interacción y colaboración educativa.
- Recursos para el aprendizaje y estrategias elementales de búsqueda guiada de información en medios analógicos y digitales.

BLOQUE 3: Cultura y sociedad.

- Patrones culturales básicos de uso frecuente propios de la lengua extranjera.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos elementales relativos a las costumbres, la vida cotidiana y las relaciones interpersonales básicas en países donde se habla la lengua extranjera.
- Estrategias básicas de uso común para apreciar la diversidad lingüística y cultural.
- Diferencias en la comunicación no verbal entre las diferentes lenguas y culturas.
- La lengua extranjera como medio de comunicación y relación con personas de otros países, como medio para conocer culturas y modos de vida diferentes.

-1ºEVALUACIÓN:

- Numbers from 1 to 1.000.000
- The alphabet
- Present Simple
- Adverbs of manner

VOCABULARY ABOUT: big numbers, school subjects, feelings, musical instruments, countries, animals

2º EVALUACIÓN:

- Present Continuous
- A lot of / many / much
- Should / shouldn't
- Comparatives

VOCABULARY ABOUT: animal parts, partitives, food, illnesses, gadgets and inventions, computer parts

3º EVALUACIÓN:

- Superlatives
- Will (future simple)
- Question words

VOCABULARY ABOUT: knights and armour, talents and abilities, hobbies, clothes, weather, travelling, ordinals, festivals and celebrations, jobs

TEMPORALIZACIÓN:

1ºEVALUACIÓN:

- Module 0: "Welcome!"
- Module 1: "Music".
- Module 2: "Animal Survival"

2º EVALUACIÓN:

- Module 3: "Keeping healthy"
- Module 4: "Gadgets and Inventions"
- Learning situation 1:"Healthy living"

3º EVALUACIÓN:

- Module 6: "Read me a story!" (only vocabulary)
- Module 7: "Go! See! Do!" (only vocabulary)
- Module 8: "Special Days" (only vocabulary)
- Learning situation 2: "A party budget"

Actividades y proyectos

Otras actividades

Las actividades complementarias que este curso se han solicitado al Ayuntamiento de Alicante son las siguientes, además de las actividades de Face to Face y Transeduca:

-1ª evaluación:

"Jornada escolar de hábitos de vida saludable" (Programa Brújula)

Transeduca: "La vuelta al mundo en 80 días"

-2º evaluación:

"La energía en juego" (Programa Brújula)

- Face to face: "Robinson Crusoe"

-3º evaluación:

"Reciclar con los 5 sentidos" (Programa Brújula)

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Los alumnos necesitan los cuadernos de actividades (*Activity Book* y *Vocabulary and Grammar Book*), además de su libreta para el área y el uso de Chromebooks en algunas actividades específicas. El profesor aportará el material audiovisual necesario que proyectará en la pizarra digital (Interactive Smartboard). Además, se introducirán actividades para la práctica de pruebas Cambridge.

Relación de los recursos:

- Libros de texto:

- I wonder 4. Activity Book; Express Publishing

- I wonder 4. Vocabulary and Grammar Book; Express Publishing

- Diccionario

- Recursos online.

- Libreta del alumno

- Recursos educativos (Internet).

- Pizarra digital.

- Chromebooks