

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Proyectos Interdisciplinares

Cuarto Primaria

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
TUTORES PRIMARIA 4º		DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA
13/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

TIPOS DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase (PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES) a partir de esta evaluación se adoptarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la Dirección del Centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico.

Absentismo en la etapa de PRIMARIA: Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo

(Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia. En la evaluación podrá considerarse como no evaluada un área cuando el número de ausencias sea según el determinado en el R.R.I. del Centro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación estará relacionada con el grado de adquisición de las competencias del alumno a través de todas las actividades que lleve a cabo. A continuación se expone una propuesta de criterios de calificación para cada una de las posibles actividades.

- Trabajo autónomo
 - Realización sin ayuda externa.
 - Estimación del tiempo invertido para resolver una actividad.
 - Grado de adquisición de aprendizajes básicos.
 - Orden y limpieza en la presentación.
 - Caligrafía.
 - Destrezas.
 - Revisión del trabajo antes de darlo por finalizado.
-
- Valoración entre el trabajo en clase y en casa. Creatividad.
 - Actividades TIC.
 - Uso adecuado y guiado del ordenador y de alguna herramienta telemática.
 - Utilización de las TIC, de forma responsable y con ayuda, para buscar información sencilla o resolver una actividad.
 - Tipo de participación (autónoma, con apoyo, ninguna).
 - Grado de elaboración de la respuesta.
 - Interés, motivación.
 - Participación y seguimiento de las clases (intervenciones orales, tipo de respuesta...).
 - Nivel y calidad de las intervenciones.
 - Mensaje estructurado.
 - Uso de vocabulario apropiado.
 - Comportamiento.
 - Esfuerzo.
 - Interés.
 - Trabajo cooperativo.
 - Valoración individual y grupal.
 - Capacidad de trabajo cooperativo.
 - Grado de comunicación con los compañeros.
 - Resolución de conflictos.
 - Interés, motivación. Creatividad. Iniciativa. Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.
 - Dossier de trabajo individual Capacidad de trabajo cooperativo.
 - Grado de comunicación con los compañeros.
 - Resolución de conflictos.
 - Interés, motivación.
 - Creatividad.
 - Iniciativa.
 - Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se evalúa de manera numérica y se informa a las familias mediante nota cualitativa: INSUFICIENTE, SUFICIENTE, BIEN, NOTABLE, SOBRESALIENTE.

1. TRABAJOS / DOSSIER. Se evalúan de forma numérica del 0 al 10, teniendo en cuenta los criterios de calificación de dossier y trabajo autónomo.
2. ELEMENTOS TRANSVERSALES/ACTITUD. En ellos se evalúa los contenidos trabajados y no reflejados en otras actividades.

3. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación FINAL será continua, asumiendo que los referentes de la 1a evaluación se acumularán y recuperarán en la 2a y así ocurrirá en la 3o evaluación, teniéndose en cuenta todos los referentes del curso en la evaluación FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

Otros elementos sobre la evaluación

1ª EVALUACIÓN: Europa: el continente más antiguo del mundo.

1. Realización de un power point sobre un país de Europa.
2. Realización de un mural con las capitales, climas y paisajes típicos de un país.

2ª EVALUACIÓN: Descubre tu cuerpo.

1. Realizar un registro de las emociones.
2. Presentación anatomía y funcionamiento de órganos, sistemas...

3ª EVALUACIÓN: Experimentando fuerzas y energías.

1. Maquetas de fuerza y energía
2. Experimentos de fuerza y energía.

Actividades y proyectos

Otras actividades

Las actividades complementarias que este curso se han solicitado son las siguientes:

- 1a evaluación: Taller ofrecido por el Ayuntamiento.
- 2a evaluación: Taller ofrecido por el Ayuntamiento.
- 3a evaluación: Salida final de curso.

Además, contaremos con:

- Teatro en castellano.
- Teatro Face to Face.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Recursos personales

Formado por todos los profesionales del centro educativo, como tutores, personal especialista en AL y PT, departamento de orientación, profesores especialistas, etc. Además, hay que destacar los recursos personales externos con los que podemos contar, como son las familias, la E.O.E. y todas aquellas organizaciones institucionales que nos ayudan en nuestra labor como docentes.

Recursos materiales

Entre los materiales podemos destacar: material fungible (cuadernos, lápices, hojas, cartulinas...), plastilina y otras pastas de modelar, material de laboratorio (probetas, probetas, placas de petri...), poleas, balanzas, maquetas, diccionarios, hojas de apoyo visual, libros de referencia...

Recursos tecnológicos

IPADs, robots educativos, pizarras digitales, proyectores...

Recursos digitales

Plataforma EdebeON+

Libro digital Edebé Aula virtual, enciclopedias online, app para generar mapas mentales, vídeos educativos, libros digitales, actividades con realidad aumentada, aplicaciones para introducir a los alumnos en el lenguaje de programación según su edad (ScratchJr, Scratch, mblock o makeblock...), kahoot o plickers para realizar actividades de revisión y evaluación, entre otras. Estos recursos pueden ser útiles para facilitar la adquisición de contenidos y reforzar el aprendizaje.

Recursos espaciales, se trata de las instalaciones con las que cuenta el centro, así como los diferentes espacios del entorno.

Los recursos a tener en cuenta y los materiales, irán en función de las actividades que aparecen en los proyectos a trabajar.

Los materiales a utilizar serán:

- Material fungible.
- Material manipulable y experimental.
- IPAD.
- Pizarra digital.

- Herramientas digitales: classroom, drive, correo electrónico, libros digitales.