

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

## Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

### Quinto Primaria

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>TUTORES PRIMARIA 5º</b>	<b>COORDINADOR 5º PRIMARIA</b>	<b>DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA</b>
<b>29/09/2023</b>	<b>29/09/2023</b>	
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

# Evaluación

---

## Crterios de calificación y corrección

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### 1. EVALUACIÓN INICIAL

En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos y las informaciones anteriores que se dispongan sobre el alumnado, así como los datos recabados durante las primeras semanas de clase, en las que los alumnos realizan una serie de actividades y pruebas para comprobar los contenidos y procedimientos adquiridos en el curso anterior. A partir de estas actividades y la observación directa, se realizarán las reuniones de evaluación pertinentes y se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

#### 2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA e INTEGRADORA.

El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la Dirección del Centro.

Las calificaciones de cada evaluación se obtendrán a partir de las actividades calificables trabajadas en ella.

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán y guardarán siempre con decimales, aunque en el informe de evaluación aparecerán redondeadas al entero más próximo.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de las diferentes actividades calificables. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 a un 4.

La copia o plagio en cualquier prueba o trabajo supondrá la calificación de 0 en esa prueba o trabajo.

Aquellas actividades, trabajos o exámenes que sean devueltos a los alumnos deberán ser conservados por ellos hasta 3 meses después de la finalización del curso académico

**Ausentismo en la etapa de PRIMARIA:** Las ausencias injustificadas se regularán de acuerdo con el protocolo de absentismo (Resolución 29 septiembre de 2021 de la Conselleria de Educación). En caso de ausencia justificada a un examen, prueba o entrega, ésta se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada, la calificación de esa prueba será cero. En caso de duda, Jefatura de Estudios determinará el tipo de ausencia. En la evaluación podrá considerarse como no evaluada un área cuando el número de ausencias sea según el determinado en el R.R.I. del Centro.

#### 3. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación FINAL será continua, asumiendo que los referentes de la 1a evaluación se acumularán y recuperarán en la 2ª y así ocurrirá en la 3ª evaluación, teniéndose en cuenta todos los referentes del curso en la evaluación FINAL. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La corrección de las distintas actividades de evaluación depende del instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas , orales y/o utilizando herramientas TIC ( se puntuarán sobre 10 puntos, pudiendo tener una décima)
  - Trabajos competenciales de investigación individuales y grupales y Proyectos: Según rúbrica: 1.- La información se corresponde con el tema solicitado y está bien organizada. 2.- Presentación con calidad, orden y creatividad. 3.- Organización y participación activa y responsable en el grupo.
- Observación directa del trabajo diario en libreta: orden y limpieza, corrección ortográfica y realización y autocorrección de tareas.

- Actitud e interés. Por observación directa.

## Otros elementos sobre la evaluación

### **BLOQUES DE SABERES BÁSICOS:**

1. CULTURA CIENTÍFICA

1.1 INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

1.2 LA VIDA EN NUESTRO PLANETA.

1.3 MATERIAS, FUERZA Y ENERGÍA.

2. TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN.

2.1 DIGITALIZACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE.

2.2 PROYECTOS DE DISEÑO Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.

3. SOCIEDADES Y TERRITORIOS

3.1 RETOS DEL MUNDO ACTUAL.

3.2 SOCIEDADES EN EL TIEMPO.

3.3 ALFABETIZACIÓN CÍVICA.

3.4 CONCIENCIA ECOSOCIAL.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

1a EVALUACIÓN -

Situaciones de Aprendizaje 1 a 9

2a EVALUACIÓN -

Situaciones de aprendizaje 11 a 19

## Actividades y proyectos

---

### Otras actividades

1. Las actividades complementarias que este curso se han solicitado son las siguientes:

- Visita al laboratorio del centro para realizar diferentes prácticas.
- Plan Lector. Lectura de colecciones en el aula y estrategias de animación lectora.
- Celebración del Día del Libro.
- Programa Brújula del Ayuntamiento de Alicante. Talleres de salud y prevención de adicciones.
- Teatro de Transeduca: " La vuelta al mundo en 80 días" .

Además, tendremos las siguientes salidas en las cuales se aprovechará para trabajar transversalmente esta área:

- 1.ª evaluación:

Talleres CERCA( Centro Educativo de Recursos de Consumo de Alicante) : Comparamos y cocinamos en el mercado.

- 2ª evaluación :

Salida medioambiental Cala Cantalares con Ayuntamiento de Alicante  
Programa de acoso escolar y ciberacoso ( Policía Nacional)

- 3ª evaluación:

Visita MARQ: La Edad Media. Salida final de curso.

# Instalaciones y recursos

---

## Recursos y materiales

### Recursos personales

Formado por todos los profesionales del centro educativo, como tutores, personal especialista en AL y PT, departamento de orientación, profesores especialistas, etc. Además, hay que destacar los recursos personales externos con los que podemos contar, como son las familias, la E.O.E. y todas aquellas organizaciones institucionales que nos ayudan en nuestra labor como docentes.

### Recursos materiales

Libro de texto: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural 1, Editorial Edebé,

De otra manera. Son la base para el aprendizaje experiencial, la realización de proyectos y el trabajo a través del método científico. Entre los materiales podemos destacar: material fungible (cuadernos, lápices, hojas, cartulinas...), plastilina y otras pastas de modelar, material de laboratorio (probetas, probetas, placas de petri...), poleas, balanzas, maquetas, diccionarios, hojas de apoyo visual, libros de referencia...

### Recursos tecnológicos

Ordenadores, robots educativos, pizarras digitales, proyectores, tabletas, gafas y materiales de realidad virtual, pizarras programables, placas de programación (Arduino, micro:bit, Makey-Makey...), etc.

### Recursos digitales

Plataforma EdebeON+

Libro digital Edebé Aula virtual, enciclopedias online, app para generar mapas mentales, vídeos educativos, libros digitales, actividades con realidad aumentada, aplicaciones para introducir a los alumnos en el lenguaje de programación según su edad, kahoot o plickers para realizar actividades de revisión y evaluación, entre otras. Estos recursos pueden ser útiles para facilitar la adquisición de contenidos y reforzar el aprendizaje.

**Recursos espaciales**, se trata de las instalaciones con las que cuenta el centro, así como los diferentes espacios del entorno.

El profesor aportará los materiales fungibles necesarios para la realización de trabajos y los exámenes correspondientes.

- Se utilizará la pizarra digital y las TIC 'S para reforzar y evaluar los contenidos.

- Ordenador
- Ipad personal.
- Espacios: aula, aula informática y laboratorio.