

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Educación Física

Quinto Primaria

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
TUTORES PRIMARIA 5º		DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA
25/09/2023		
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

La calificación estará relacionada con el grado de adquisición de las competencias de los alumnos a través de todas las actividades llevadas a cabo. • Conceptuales y procedimentales: se valorará el grado de eficacia con el que el alumnado resolverá la tarea final propuesta en las pruebas físicas de cada unidad didáctica mediante la observación directa, rúbrica y registro de rendimiento. • Actitudinales: se valorará el comportamiento, esfuerzo y participación del alumnado. • Cumplimiento de las normas: traer ropa, cambio de vestuario y puntualidad. Aquellos alumnos que no puedan realizar las pruebas físicas oportunas deberán presentar un trabajo relacionado con la materia trabajada.

Criterios de calificación y corrección

En la etapa de Primaria se va a evaluar por estándares de aprendizaje con diferentes criterios de ponderación consensuados en COCOPE por todos los niveles de la etapa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una serie de pruebas sobre los contenidos de la materia del curso anterior. A partir de estas pruebas y la observación directa se realizarán las reuniones de evaluación pertinentes y se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL

El curso académico se estructura en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.

Para obtener la calificación se va a ponderar por estándares.

Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que obtener como mínimo 4,5 puntos sobre 10. La nota de evaluación será el redondeo al entero más próximo. Será esta nota la que se redondee y no las notas de los diferentes instrumentos de evaluación. El redondeo se aplicará a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrá a 5 y un 4,4 supondrá un 4. El curso se estructurará en 3 evaluaciones, teniendo en cuenta que la 3ª evaluación tendrá carácter final, ya que la evaluación será continua, asumiendo que los contenidos de la 1ª evaluación se acumulan y recuperan en la 2ª evaluación y todos los contenidos del curso en la 3ª evaluación, teniendo en cuenta siempre la evolución tanto positiva como negativa del alumno.

Otros elementos sobre la evaluación

SABERES BÁSICOS:

Bloque 1: Vida activa y saludable.

- ☐ Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física
- ☐ Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica
- ☐ Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social
- ☐ Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento
- ☐ Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable

Bloque 2: Organización y gestión de la actividad física.

- ☐ Gestión y planificación de la actividad física
- ☐ Organización de la actividad física

- ☐ Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física
- ☐

Bloque 3: Resolución de problemas en situaciones motrices.

- ☐ La condición física
- ☐ Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices
- ☐ Los juegos
- ☐ Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos
- ☐ Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos

Bloque 4: Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.

- ☐ Gestión emocional en situaciones motrices y juegos
- ☐ Interacción social en situaciones motrices y juegos

Bloque 5: Manifestaciones de la cultura motriz.

- ☐ Cuerpo comunicador
- ☐ Recursos y manifestaciones artístico-expresivas
- ☐ Juegos circenses
- ☐ El ritmo y el cuerpo en movimiento
- ☐ Bailes y danzas
- ☐ Juegos y deportes inclusivos
- ☐ Juegos populares y tradicionales
- ☐ Los valores en las diferentes manifestaciones motrices

Bloque 6: Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

- ☐ Actividades físicas y de ocio activo adaptadas al medio natural
- ☐ El entorno y patrimonio natural, urbano y cultural de la Comunitat Valenciana
- ☐ El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en el entorno natural y urbano. Hábitos de movilidad sostenible
- ☐ Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes
- ☐ Aplicaciones tecnológicas en actividades en el medio natural

TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN

- Calentamiento para atletismo.
- Técnica para carrera en velocidad.
- Técnica de carrera de resistencia.
- Técnica de carrera para la entrega de relevos.
- Técnica salida en atletismo.
- Técnica de carrera resistencia.

2ª EVALUACIÓN.

- Reglas y base técnica del voleibol.
- Reglas y base técnica del béisbol.
- Técnica de bote del balón en baloncesto.
- Técnica de pases de balón en baloncesto: picado, pecho y alto.
- Técnica del tiro a canasta y de entrada a canasta.

3ª EVALUACIÓN

- Técnica del golpeo con raqueta.
- Juegos tradicionales.
- Expresión corporal

Actividades y proyectos

Otras actividades

Las actividades complementarias que este curso se han solicitado son las siguientes:

- Plan Lector. Lectura de colecciones en el aula y estrategias de animación lectora.
- Celebración del Día del Libro.
- Programa Brújula del Ayuntamiento de Alicante. Talleres de salud y prevención de adicciones.
- Teatro de Transeduca: " La vuelta al mundo en 80 días".

Además, tendremos las siguientes salidas en las cuales se aprovechará para trabajar transversalmente esta área:

Otras actividades

- 1ª Evaluación:

- ☐ Talleres CERCA(Centro Educativo de Recursos de Consumo de Alicante) : Compramos y cocinamos en el mercado.

- 2ª Evaluación :

- ☐ Salida medioambiental Cala Cantalares con Ayuntamiento de Alicante
- ☐ Programa de acoso escolar y ciberacoso (Policía Nacional)

- 3ª Evaluación:

- ☐ Visita MARQ (Taller Edad Media)
- ☐ Salida final curso.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Los alumnos necesitan la equipación adecuada para la realización de las sesiones, además de la correspondiente mochila.

El profesor aportará los materiales necesarios para la realización de las clases y de las pruebas físicas... (vallas, cuerdas, aros, conos...)