

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Valenciano: Lengua y Literatura

Quinto Primaria

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>TUTORES PRIMARIA 5º</b>	<b>COORDINADOR 5º PRIMARIA</b>	<b>DIRECTORA PEDAGÓGICA INFANTIL Y PRIMARIA</b>
<b>29/09/2023</b>	<b>29/09/2023</b>	
Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.		

# Evaluación

---

## Crterios de calificaci3n y correcci3n

CRITERIS DE QUALIFICACI3: En l'etapa de Primària s'avaluarà per referents amb diferents criteris de ponderaci3 consensuats en COCOPE per tots els nivells de l'etapa.

### 1. AVALUACI3 INICIAL

En l'avaluaci3 inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i les informacions anteriors que es disposen sobre l'alumnat, així com les dades recaptades durant les primeres setmanes de classe, en les quals els alumnes realitzen una sèrie d'activitats i proves per a comprovar els continguts i procediments adquirits en el curs anterior, a partir d'aquesta avaluaci3 s'adoptaran les mesures necessàries d'atenci3 a la diversitat.

### 2. AVALUACI3 FORMATIVA, CONTÍNUA I INTEGRADORA

El curs acadèmic s'estructurarà en 3 avaluacions les dates de les quals seran determinades per la Direcci3 del Centre.

Les qualificacions de cada avaluaci3 s'obtindran a partir de les activitats qualificables treballades en ella.

Les qualificacions de cada avaluaci3 es calcularan i guardaran sempre amb decimals, encara que en l'informe d'avaluaci3 apareixeran arrodonides a l'enter més pr3xim.

Per a considerar-se aprovada l'avaluaci3, caldrà obtenir com a mínim 4,5 punts sobre 10. La nota d'avaluaci3 serà l'arrodoniment a l'enter més pr3xim. Serà aquesta nota la que s'arrodonisca i no les notes de les diferents activitats qualificables. L'arrodoniment s'aplicarà a partir del 0,5, de manera que un 4,5 equivaldrà a 5 i un 4,4 a un 4.

La c3pia o plagí en qualsevol prova o treball suposarà la qualificaci3 de 0 en aqueixa prova o treball.

Aquelles activitats, treballs o exàmens que siguin retornats als alumnes hauran de ser conservats per ells fins a 3 mesos després de la finalitzaci3 del curs acadèmic.

Absentisme en l'etapa de Primària: Les absències injustificades es regularan d'acord amb el protocol d'absentisme (Resoluci3 29 setembre de 2021 de la Conselleria d'Educaci3).

En cas d'absència justificada a un examen, prova o lliurament, aquesta es repetirà en la data que el professor considere oportuna. En cas d'absència no justificada, la qualificaci3 d'aqueixa prova serà zero. En cas de 15 dubte, Cap d'Estudis determinarà el tipus l'absència. En l'avaluaci3 podrà considerar-se com no avaluada una àrea quan el nombre d'absències siga segons el determinat en el R.R.I. del Centre.

### 3. AVALUACI3 FINAL

L'avaluaci3 FINAL serà contínua, assumint que els referents de la \*1a avaluaci3 s'acumularan i recuperaran en la 2a i així ocorrerà en la 3a avaluaci3, tenint-se en compte tots els referents del curs en l'avaluaci3 FINAL. Es tindrà en compte l'evoluci3 tant positiva com negativa de l'alumne.

## CRITERIS DE CORRECCI3

Les activitats qualificables seran corregides d'acord amb els criteris decidits per l'equip docent de cada nivell educatiu.

1.- Les proves d'expressi3 escrita i oral s'avaluaran amb rúbica (elements del tipus de text, coherència gramatical, correcci3 ortogràfica i vocabulari propi del nivell).

- 2.- Treballs i projectes de recerca individuals o en cooperatiu: S'avaluaran per rúbrica ( estructura, adequació, qualitat, participació, originalitat...).
- 3.- Elements transversals/actitud: per observació directa.
- 4.- Participació a classe i exposicions orals ( ús de vocabulari i expressions treballades).
- 5.- Autocorrecció de les activitats diaris de classe.
- 6.- Totes les rúbriques es donaran a conèixer a l'alumne.

## **Otros elementos sobre la evaluación**

### **BLOCS DE SABERS BÀSICS**

#### **BLOC 1: LENGUA I ÚS. LES LENGÜES I ELS SEUS PARLANTS**

- 1.1. BIOGRAFÍ LINGÜÍSTICA PERSONAL.
- 1.2. MAPA LINGÜÍSTIC DE L AULA.
- 1.3. LA VARIACIÓ LINGÜÍSTICA.
- 1.4. PREJUDICI I ESTEREOTIPS LINGÜÍSTICS.
- 1.5. LENGUATGE NO DISCRIMINATORI I RESPETUÓS AMB LES DIFERÈNCIES.
- 1.6.. EXPRESSIONS PROPIES DE LA LENGUA.

#### **BLOC 2: ESTRATÈGIES COMUNICATIVES**

- 2.1. SABERS COMUNS
- 2.2. ALFABETIZACIÓ INFORMACIONAL.
- 2.3. REFLEXIÓ SOBRE LA LENGUA.
- 2.4. COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ ORAL.
- 2.5. COMPRENSIÓ ESCRITA
- 2.6. EXPRESSIÓ ESCRITA I MULTIMODAL.

## BLOC 3: LECTURA I LITERATURA

### 3.1. HÀBIT LECTOR

### 3.2. LITERATURA

#### TEMPORALITZACIÓ

#### SITUACIONS D'APRENENTATGE:

La posada en pràctica de les situacions d'aprenentatge requereix destinar el temps necessari a cadascuna.

Evidentment, aquesta temporalització pot veure's alterada en funció de la pròpia classe (motivació, interessos, etc.), circumstàncies externes (notícies, successos, clima, festivitats, etc.) i la pròpia organització del temps escolar del centre.

En les programacions del curs 23-24 se van a treballar els següents blocs:

1a AVALUACIÓ: de la situació d'aprenentatge 1 a la 9.

2a AVALUACIÓ: de la situació d'aprenentatge 10 a la 19.

1a AVALUACIÓ: de la situació d'aprenentatge 20 a la 29.

## Actividades y proyectos

---

### Otras actividades

Les activitats complementàries que aquest curs s'han sol·licitat són les següents:

- Pla Lector. Lectura de col·leccions a l'aula i estratègies d'animació lectora.
- Celebració del Dia del Llibre.
- Programa Brúixola de l'Ajuntament d'Alacant. Tallers de salut i prevenció d'addiccions.
- Teatre de Transeduca: " La volta al món en 80 dies".

A més, tindrem les següents eixides en les quals s'aprofitarà per a treballar transversalment aquesta àrea:

- 1a avaluació:

Tallers CERCA( Centre Educatiu de Recursos de Consum d'Alacant) : Comprem i cuinem en el mercat.

- 2a avaluació :

Eixida mediambiental Cala Cantalares amb l'Ajuntament d'Alacant  
Programa d'assetjament escolar i ciberassetjament ( policia nacional)

- 3a avaluació:

Visita MARQ

# Instal·lacions y recursos

---

## Recursos y materials

- **Recursos personals:** Format per tots els professionals del centre educatiu, com a tutors, personal especialista en AL i PT, departament d'orientació, professors especialistes, etc. A més, cal destacar els recursos personals externs amb els quals podem comptar, com són les famílies.
- **Recursos materials:** Llibres de lectura propi i col·leccions d'aula per a la lectura col·lectiva. Biblioteca d'aula. Material fungible (quaderns, llapis, folis, retoladors, cartolines...), plastilina i altres pastes de modelar, diccionaris, fulles de suport visual, llibres de referència, agenda escolar.
- **Recursos tecnològics:** Ipad per alumne, ordinador a l'aula i pissarra digital.
- **Recursos digitals:** Plataforma EdebeON+, Llibre digital interactiu de l'alumne : LLENGUA 5 "D'UN ALTRA MANERA", EDEBE ON+, Aula virtual, enciclopèdies en línia, Diccionari de Valencià-Castellà ( Diccionari AVL), entorn google i les seues aplicacions, app per a generar mapes mentals, vídeos educatius, aplicacions com CANVA, kahoot per a realitzar activitats de revisió i avaluació, entre altres. Programació infantil de canal de televisió A PUNT
- **Recursos espacials,** es tracta de les instal·lacions amb les quals compta el centre, així com els diferents espais de l'entorn.