Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante
Avda. Vicente Blasco Ibáñez, 1
03005 Alicante
Telf:965924842
https://alicante.salesianos.edu/
alicante.donbosco@salesianos.edu

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Ed Física_P

Cuarto ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
VIDAL JORRO, JAVIER	JEFE DPTO. ARTE, TECNOLOGIA Y DEPORTE	D.P. SECUNDARIA
22/09/2020	22/09/2020	20/10/2020

Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. EVALUACIÓN INICIAL

Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una prueba teórico-práctica sobre los contenidos de la materia del curso anterior. A partir de esta prueba se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL

1.- El curso académico se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.
2.- Se tendrá en cuenta que la 3ª Evaluación tendrá carácter final, ya que la evaluación será continua, asumiendo que los contenidos de la 1ª Evaluación se acumulan y recuperan en la 2ª Evaluación y todos los contenidos del curso en la 3ª Evaluación, teniendo en cuenta siempre la evolución tanto positiva como negativa del alumno.
3.- Se necesita tener las tres evaluaciones aprobadas para poder tener la materia superada. Los alumnos que habiendo alcanzado los objetivos mínimos del curso, y tengan las tres evaluaciones aprobadas, tendrán el área superada.
4.- La nota final del curso será la media aritmética de las evaluaciones, según la nota que más beneficie al alumno: nota media de los boletines, o nota real (con los decimales en cada evaluación). El profesor tendrá en cuenta el progreso de cada alumno durante todo el curso.
5.- En caso de suspender la tercera evaluación, se tendrá suspendido el curso. Para recuperar existirá un examen de suficiencia. Si no se recuperara en suficiencia, se tendría una nueva oportunidad en la convocatoria extraordinaria.
6.- La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de la siguiente baremación: Unidades Didácticas 80% + Elementos Transversales 20%.
7.- En caso de ausencia no justificada a un examen o de copiar en una prueba escrita, la calificación de dicha prueba será cero. Si está justificada la ausencia se repetirá la prueba en la fecha que el profesor considere oportuno, o bien la destreza será evaluada con la prueba siguiente y /o anterior, teniendo en cuenta el criterio del profesor. En caso de duda, Jefatura de Estudios dictaminará cuando la ausencia es justificada o no.
8.- En caso de lesión o enfermedad justificada, los trabajos se desarrollarán de forma teórica, oral o escrita, según considere el profesor. En cada sesión, el alumno enfermo o lesionado deberá informar al profesor de su situación, de lo contrario, contará como falta de asistencia a dicha clase.
9.- Las ausencias y/o retrasos a un 20% del total de las horas lectivas del área en una evaluación, tanto si son justificadas o no, supondrán la no calificación del alumno (RRI, Art.108.1), que tendrá que realizar una prueba específica, tras la entrega obligatoria de un dossier de tareas. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo el 60% de la calificación de la prueba, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100% = 9, y así proporcionalmente hasta 60% = 5). Es posible que se llegue a un acuerdo (siempre que el profesor lo estime oportuno) para que el alumno supere la evaluación. Dependerá del trabajo del alumno durante la siguiente evaluación, la asistencia con asiduidad a las clases, y la actitud frente a estas a diario.
10.- Se tendrá en cuenta la Presentación en trabajos y/o pruebas: limpieza, tachones, respeto de márgenes, errores ortográficos,...
11.- La nota del boletín es el redondeo al entero más próximo de la nota de la evaluación. Se consideran las décimas: si esta es 0,5 o mayor, la nota es la cifra entera superior, y será la inferior si el decimal es 0,4 o menor (Ej.: 4,5 = 5; 7,4 = 7). La nota final del curso será la media de los boletines.

12.- La actitud del alumno se calificará mediante rúbricas dentro de cada instrumento de evaluación. Se llevarán a cabo autoevaluaciones (el propio alumno), coevaluaciones (el compañero o compañeros de clase), y evaluaciones por parte del profesor, según se estime oportuno en cada una de las unidades didácticas a desarrollar.
13.- Cada instrumento de evaluación tendrá su porcentaje de nota particular, siempre bajo el criterio del profesor, que será comunicado a los alumnos. A continuación, se establecen los porcentajes que se aplicarán en el área de Educación Física en cada instrumento de evaluación de cada unidad didáctica por evaluación:
- Unidades Didácticas (sesiones teóricas + sesiones prácticas + fichas de trabajos y/o exámenes)_____80%
- Elementos Transversales de la asignatura_____20%
- En la marcha diaria de clase con la observación directa del profesor tanto en las sesiones prácticas como las sesiones teóricas, serán registradas por el profesor. El profesor llevará un registro para la evaluación continua del grupo-clase, y de cada uno de los alumnos en el que se tendrá en cuenta:
* Tareas diversas del alumno realizado en la actividad diaria de la clase (teórica y práctica).
* Actividades diversas de evaluación de aprendizajes.
* Actividades TIC.
* Preguntas individuales y colectivas.
* Observación y valoración del grado de participación de cada alumno y la calidad de sus intervenciones.

3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria final tendrán derecho a una evaluación extraordinaria en las fechas que se determinen. Dicha evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica sobre los contenidos mínimos del curso en la que habrá que obtener al menos un 4,5 para superar la asignatura. Se podrá obtener como máximo un 6 si el alumno consiguiera un 8 o más en la recuperación. Los alumnos con pendiente del curso anterior tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura si superan la 1ª y 2ª Evaluación del curso actual. En caso de no aprobar, se realizará una prueba a lo largo de la 3ª Evaluación. El profesor facilitará los contenidos y la fecha de dicha prueba al alumno y a la familia. En caso de no superar esta prueba, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria.

.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1) Evaluación Unidad Didáctica (Fichas de Observación - Trabajos - Exposiciones - Exámenes): 80%.
2) Elementos Transversales: 20%.

1) EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Se utilizarán diferentes Fichas de Observación en todas las Unidades Didácticas con el siguiente criterio:
1. - Autoevaluación (nota del propio alumno) * Percepción propia de la participación activa durante la U.D. (a nivel teórico, práctico y a nivel actitudinal).
2. - Coevaluación (nota que recibe de un compañero) * Evaluación en situación de juego. - Evaluación de diferentes ítems que engloban el contenido de la U.D. * Evaluación de los diferentes elementos transversales que se puedan apreciar durante la Unidad Didáctica en la clase: - Respeta a los compañeros (no se burla de los fallos). - Respeta el material deportivo. - Conoce las normas (del deporte o actividad) y las respeta.
3. - Evaluación de la U.D. (nota que recibe del profesor) * Evaluación de la Participación Activa durante las sesiones teórico-prácticas. * Evaluación de la Participación Activa en

diferentes registros digitales (Google Forms, Moodle, EdPuzzle, Socrative, Kahoot,...) * Evaluación en situación de juego. - Evaluación de diferentes ítems que engloban el contenido de la U.D. * Evaluación de los diferentes elementos transversales que se puedan apreciar durante la Unidad Didáctica en la clase: - Respeta a los compañeros (no se burla de los fallos). - Respeta el material deportivo. - Conoce las normas (del deporte o actividad) y las respeta.

La ficha de evaluación debe de rellenarse de la siguiente forma: Parte 1. se rellenará durante la última sesión en la observación del juego real. Parte 2. se rellenará durante la última sesión, teniendo en cuenta el comportamiento general del compañero evaluado. Antes de cada sesión de evaluación se les dará a conocer a los alumnos los porcentajes de los ítems a evaluar en cada Unidad Didáctica.

EVALUACIÓN DE TRABAJOS, EXPOSICIÓNES Y EXÁMENES

- Trabajos (Individual - grupal): son aquellos trabajos en soporte papel, cartulina (mural) o digital (Pwp, Prezi, Genially, Edición de vídeo,...) donde los alumnos recaban y desarrollan la información del temario a tratar.

- Exposición Oral (Individual - grupal): se trata de exponer y defender ante la clase (ante profesor en caso particular) la información acerca del temario elaborado.

- Tarea/Prueba (escritos o digitales, utilizando alguna plataforma (uso de las "TIC")): se trata de responder de forma eficaz a aquellas cuestiones vistas durante las Unidades Didácticas, dónde se mida el grado de asimilación de los contenidos tratados tanto a nivel práctico como teórico.

2) EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS TRANSVERSALES

Se utilizará la Observación Directa de diferentes aspectos como la disciplina, el respeto por los compañeros, por el material deportivo, por las instalaciones, por las normas y reglas de las tareas presentadas, por las normas de centro, y por la actitud frente a la asignatura.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura si superan la 1ª y 2ª evaluación del curso actual. En caso de no aprobar o de que la asignatura no exista en el curso siguiente, se realizará una prueba a lo largo de la 3ª Evaluación. El profesor facilitará los contenidos y la fecha de dicha prueba al alumno y a la familia. En caso de no superar esta prueba, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria.

PROCEDIMIENTO PARA LOS ALUMNOS CON UN ÁREA PENDIENTE

A. Dirección Pedagógica elabora documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación.
B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.
C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos así como los profesores encargados.
D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos así como el modelo de examen de recuperación.
E. Los alumnos disponen de dos convocatorias (“ordinaria” y “extraordinaria”). La primera de ellas, podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así lo hará constar en el anexo 2). La convocatoria “extraordinaria” se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.
F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

Contenidos para las Unidades Didácticas
1) Juegos Tradicionales.
2) Juegos Cooperativos.
3) Juegos Recreativos: Scape Room.
4) Deporte Adaptado.
5) Deportes Alternativos: Frisbee - Malabares - Palas Recicladas - BottleBol - Ringol - Xecball - Quiditch - Lacrosse - Sobre Ruedas – Jugger – Comba.
6) Deportes de Raqueta: Palas - Bádminton - Padel - Shuttleball - Tenis.
7) Deportes de Cancha Dividida: Colpbol - Datchball - Voleibol.
8) Deportes de Colaboración-Oposición: Floorball - Fútbol - Baloncesto - Balonmano - Rugby.
9) El Atletismo (Salto de Longitud - Salto de Altura - Vallas - Relevos)
10) Actividades en el Medio Natural: Orientación.
11) Ritmo y Expresión Corporal: Deshinibición - Mímica - Representación Teatral - Acrosport - Baile Libre - Zumba - Yoga.
12) El Cuerpo Humano y La Condición Física.
13) Cualidades Físicas Básicas: La Fuerza – La Resistencia – La Velocidad – La Flexibilidad.

14) Actividad Física y Salud: Los Primeros Auxilios - Alimentación Saludable - La Higiene Postural.
15) eL CaMiNo De piEFcitos.
***Cuéntame Deportivo (enlazamos con sesiones con NUESTROS MAYORES).

Actividades y proyectos

Otras actividades

1.- Proyecto eL CaMiNo De piEFcitos
Lucha contra la obesidad Infantil, bajo cuatro ejes (Actividad Física, Reciclaje, Lectura, Alimentación Saludable).

2.- Actividades de Pastoral relacionadas con el área de Educación Física, SEGÚN SITUACIÓN SOCIAL
- Organización y Planificación de los torneos deportivos navideños del centro (Diciembre).
- Carrera solidaria Don Bosco (31 de enero).
- Organización y Planificación de los torneos deportivos de fin de curso del centro (24 de mayo Mª Auxiliadora).
- Recreos Activos Deportivos.

3.- Proyecto Interdisciplinar con la asignatura de Música. La Expresión Corporal. Danza y Acrosport. SEGÚN SITUACIÓN SOCIAL.

4.- Actividad Física Saludable. Condición Física. Programa de Entrenamiento Personal. Gimnasio Altafit. SEGÚN SITUACIÓN SOCIAL.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

1.- A lo largo del curso se podrá solicitar material necesario al alumno para llevar a cabo las Unidades Didácticas correspondientes.
2.- Diversos materiales para la práctica deportiva (ver inventario).
3.- Diversos espacios para la práctica deportiva.
4.- Aula propia para poder realizar teoría y actividades de aula de Educación Fisica cuando precisemos.
5.- Material del profesor: Material de refuerzo o ampliación en la plataforma Classroom.
6.- Material del alumno: Obligatorio el uso de la ropa deportiva específica del centro (se adquiere en El Corte Inglés), zapatillas deportivas. Recomendable: material de aseo personal. Se ha elaborado un protocolo de Educación Física donde refleja las necesidades.