Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante
Avda. Vicente Blasco Ibáñez, 1
03005 Alicante
Telf:965924842
https://alicante.salesianos.edu/
alicante.donbosco@salesianos.edu

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Proyecto Interdisciplinar

Cuarto ESO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
IGLESIAS IGUAL, URSULA	JEFE DPTO. CIENCIAS SOCIALES	D.P. SECUNDARIA
20/10/2020	20/10/2020	21/10/2020

Este documento es propiedad del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Colegio Don Bosco - Salesianos Alicante.

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1. EVALUACIÓN INICIAL
Los alumnos realizarán durante los primeros días de clase una prueba teórica-práctica sobre principios generales de realización de proyectos. A partir de esta prueba se tomarán las medidas necesarias de atención a la diversidad.
2. EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA Y FINAL
El curso se estructurará en 3 evaluaciones cuyas fechas serán determinadas por la dirección del centro.
La 3ª Evaluación tendrá carácter final, ya que la evaluación será continua, asumiendo que los contenidos de la 1ª Evaluación se acumulan y recuperan en la 2ª Evaluación y todos los contenidos del curso en la 3ª Evaluación. Se tendrá en cuenta la evolución tanto positiva como negativa del alumno. En el boletín figurará la nota de la evaluación recuperada con 5. En caso de que algún alumno suspendiese la tercera evaluación, tendría suspendido el curso.
Para considerarse aprobada la evaluación, habrá que puntuar 4,5 puntos (sobre 10) como mínimo. La nota se redondeará a números enteros.
La nota final del curso será la media aritmética de las evaluaciones.
En cada evaluación se realizará un proyecto con un valor del 90%, reservando el 10% restante para el apartado de contenidos transversales.
A la hora de corregir los proyectos se tendrá en cuenta los errores ortográficos (cada 3, -0,25 puntos) y por acuerdo de Departamento, también se tendrá en cuenta la presentación: limpieza, tachones, márgenes , etc, que podrían bajar de la nota global hasta -0,50 puntos.
Las ausencias o retrasos a un 20 % del total de las horas lectivas en una evaluación, tanto si son justificadas o no, supondrán la no calificación del alumno/a (RRI, Art.108.1), que tendrá que realizar un trabajo específico. Para superar la evaluación tendrá que obtener como mínimo el 60% de la calificación del trabajo, no pudiendo optar a la calificación de 10 en la evaluación (100%=9 y así, proporcionalmente hasta 60%=5). En caso de ausencia justificada a una entrega/presentación de trabajo, se repetirá en la fecha que el profesor considere oportuna. En caso de ausencia no justificada a una entrega/presentación o de copiar, la calificación será 0. En caso de duda, Jefatura de Estudios dictaminará cuándo la ausencia es justificada o no.
La copia o plagio en cualquier trabajo supondrá la calificación de 0.
3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
El alumno que no supere el curso en la 3ª Evaluación tendrá la posibilidad de examinarse en la convocatoria extraordinaria en las fechas que se determinen. . Para poder dar el apto debe obtener un 60% como mínimo. En caso de superar el 80% se podrá obtener un 6.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN
10% Contenidos transversales:
- Actitud en clase: Mostrar actitud participativa y respetuosa con los compañeros/as. Mostrar gusto por la asignatura e interés durante el desarrollo de las clases. Se calificará mediante observación directa.
- Cuaderno: Mostrar capacidad de tomar anotaciones de forma rigurosa, completa y ordenada.
90% Proyecto: participación en grupo y capacidad por desarrollar con constancia y disfrutar de la elaboración de un trabajo en el que se puedan ampliar conocimientos.

Recuperación de pendientes

Procedimiento para los alumnos con un área pendiente:
A. Dirección Pedagógica elabora un documento en el que figuran los alumnos que han promocionado de curso con áreas pendientes de cursos anteriores, así como el profesor encargado de realizar la recuperación. Como sólo hay un profesor de música en ESO y BTO, será él el encargado del seguimiento y realización de las pruebas de recuperación.
B. Este documento es enviado a todo el profesorado de Secundaria para que se comprueben errores y los profesores que deben hacerse cargo de las recuperaciones queden enterados.
C. El coordinador de Qe revisará que los datos de las áreas son correctos, así como los profesores encargados.
D. Los profesores encargados de realizar la recuperación harán entrega a los alumnos del documento correspondiente (llamado ANEXO 2). También se entrega copia al jefe de departamento correspondiente, al tutor del alumno y a Dirección Pedagógica. Para la elaboración de los contenidos a recuperar que figuran en el ANEXO 2 será conveniente que el profesor de la materia facilite dichos contenidos, así como el modelo de examen de recuperación.
E. Los alumnos disponen de dos convocatorias (“ordinaria” y “extraordinaria”). La primera de ellas podrá realizarse durante cualquiera de los tres trimestres ordinarios (así lo hará constar en el anexo 2). La convocatoria “extraordinaria” se realizará a final de curso. Para ambas convocatorias se emitirá un boletín con las calificaciones.
F. Durante las sesiones de evaluación de los distintos trimestres, se dedicará un espacio para comentar el seguimiento de los alumnos con áreas pendientes, siendo en el claustro final de junio (convocatoria ordinaria) en el que se incidirá especialmente en este apartado, y en caso de necesitar algún alumno la convocatoria extraordinaria, se habilitarán las fechas para ello.

Otros elementos sobre la evaluación

<u>Contenidos</u>
Bloque 1
- DAFO
- Cómo elaborar un proyecto interdisciplinar: puntos fundamentales (cronograma, etc)
- Aprender a trabajar en equipo.
- Elaboración proyecto 1ª evaluación

Bloque 2
- Espíritu emprendedor.
- CANVAS
- Elevator pitch
- Elaboración del proyecto 2ª evaluación.

Bloque 3
- Seleccionar fuentes de información. Sentido crítico. Autonomía de pensamiento y bagaje personal.

- Elaboración proyecto 3ª evaluación.

Temporalización
1ª Evaluación: Proyecto empresa organizadora de viajes y estancias.
2ª Evaluación.: Proyecto verde.
3ª Evaluación: Proyecto ¿Cómo me veo en el futuro?

Actividades y proyectos

Otras actividades

Debido a la situación actual, no se contempla llevar a cabo ninguna actividad complementaria.

Instalaciones y recursos

Recursos y materiales

Se usará de forma regular el aula de informática del Pabellón B para la realización de los proyectos, pudiendo usarse también la biblioteca y el aula del grupo.
Los materiales están realizados por el profesor., tanto los que sirven para adquirir habilidades como los utilizados de guía para elaborar el proyecto de cada evaluación.